

**Н. Г. Крылова  
Т. С. Залманова  
Е. В. Фомина**

# **МОЙ РУССКИЙ БУКВАРЬ**

Руководитель проекта  
д-р пед. наук, проф. **Ю. Е. Прохоров**



МОСКВА  
РУССКИЙ ЯЗЫК МЕДИА  
2007

УДК 373.167.1:811.161.1

ББК 81.2 Рус-922

К85

**Государственный институт русского языка  
им. А. С. Пушкина**

Проект «Русский язык для всех детей  
и для каждого ребенка»

Проект осуществляется при поддержке  
Департамента образования г. Москвы

**Рецензенты:**

канд. филол. наук **О. Н. Каленкова**

(Международный институт открытого образования);

канд. филол. наук **А. М. Визгина**

(Московский государственный педагогический университет);

д-р пед. наук, заслуженный учитель РФ **Н. Н. Эм**

(школа № 1086 ГОУ СОШ с этнокультурным компонентом образования);

д-р филол. наук, проф. **И. Т. Вепрева**

(Уральский государственный университет)

**Художник Л. Ф. Малышева**

**Крылова, Н. Г.**

К85 Мой русский букварь / Н. Г. Крылова, Т. С. Залманова, Е. В. Фомина. — М. : Рус. яз.—Медиа, 2007. — 192 с.

ISBN 978-5-9576-0299-6

Уникальный новаторский проект для детей 5—7 лет, не говорящих по-русски, которые начинают изучение русского языка с «нуля».

Адресат — учащиеся национальных школ, русскоязычные дети, живущие за пределами России, приступающие к изучению русского языка на уроках с преподавателем или дома с родителями, а также иностранцы.

Цели — знакомство с русским алфавитом, обучение чтению на основе слогового метода, общению в пределах детской тематики (объем лексики до 800 единиц), владению элементарной грамматикой русского языка. Полученные знания и выработанные речевые умения и навыки открывают возможность продолжить школьное обучение в России на русском языке.

УДК 373.167.1:811.161.1

ББК 81.2 Рус-922

ISBN 978-5-9576-0299-6

© Крылова Н. Г., Залманова Т. С., Фомина Е. Н., текст, 2007  
© ООО «Русский язык—Медиа», 2007  
© ООО «Дрофа», переплет, 2007

## **Здравствуй, это я – Букварь, твоя первая русская книга!**

Я научу тебя читать. Это значит, ты будешь знать и правильно произносить буквы русского алфавита. Ты научишься складывать их в слоги и слова. Ты сможешь читать и понимать, что читаешь! Ты научишься читать разные книжки и играть в русские компьютерные игры.

Я научу тебя говорить по-русски с друзьями в школе и на улице, рассказывать о том, что ты видишь на картинке, и о том, что ты видишь вокруг себя. Ты научишься здороваться и прощаться, задавать вопросы, даже звонить по телефону. И всё это – на русском языке!

Я научу тебя понимать, что тебе по-русски говорит учитель в классе и ребята на перемене. Ты будешь понимать их вопросы и правильно отвечать на них.

А когда тебя спросят, что ты умеешь, какие языки ты знаешь, ты скромно опустишь глаза и скажешь: «Знаю русский!»

Теперь ты знаешь, что такое Букварь и зачем он нужен.

А мне очень интересно, кто ты и какой ты. Шустрый и разговорчивый, тихоня или драчун, любишь компьютер или своих золотых рыбок.

Какой бы ты ни был – я думаю, что ты очень любознательный и хочешь учиться.

Надеюсь, эта книга тебе понравится, тебе будет интересно и нескучно.

Желаю тебе и твоим учителям удачи!

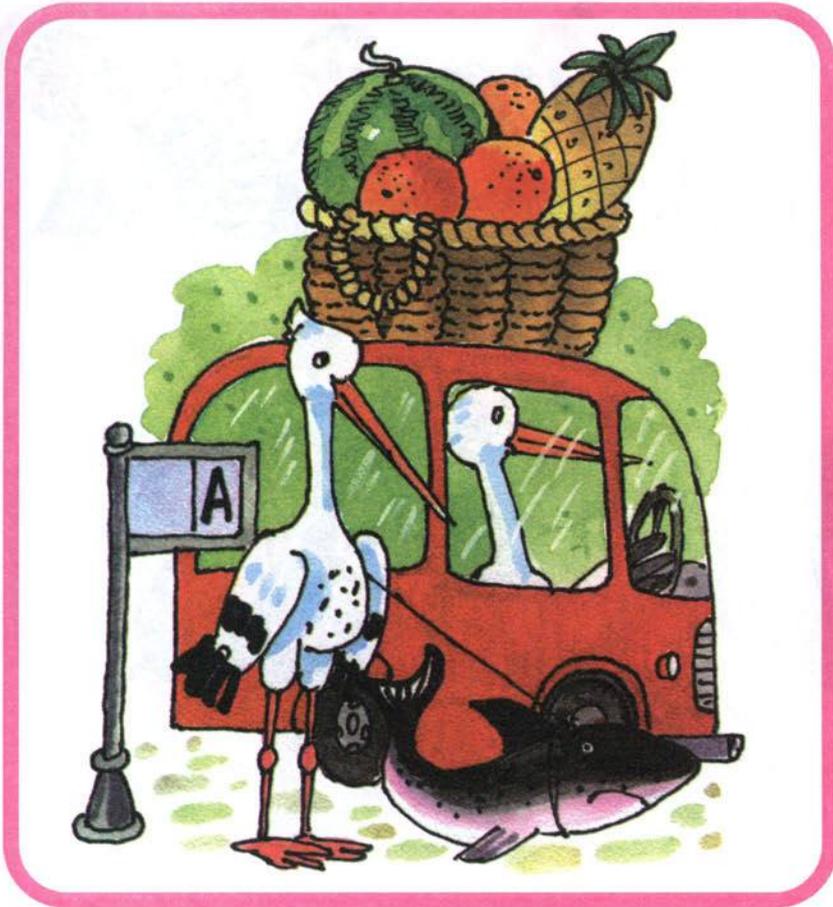
А сейчас я задам тебе вопросы, ты будешь отвечать на них. Если ты отвечаешь «да», то можешь нарисовать один из цветочков, как на этой картинке. Если ты отвечаешь «нет», нарисуй зелёные листики.



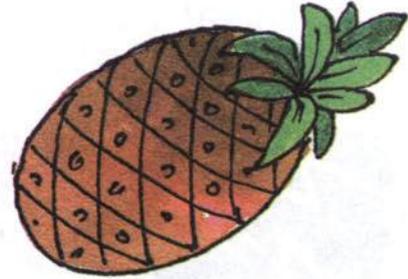
1. Ты мальчик?
2. Ты девочка?
3. Тебе 5, 6, 7, 8, 9, 10 лет?
4. Ты уже умеешь читать на родном языке?
5. Тебе эту книгу купили или подарили (мама, папа, бабушка, дедушка, старшие брат или сестра)?
6. Ты получил эту книгу в школе от учителя?
7. Тебе дали эту книгу в твоём детском саду?
8. С тобой по этой книге занимается учитель или учительница?
9. Ты занимаешься по ней дома с мамой или с бабушкой?
10. Сейчас ты живёшь в России?
11. Ты скоро поедешь в Россию?
12. Ты уже был в России?
13. Ты хочешь быть самым умным?

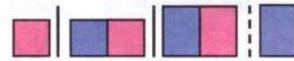
Посмотри, какой красивый букет получился!  
Подари его тому, кто будет тебя учить!

**Успехов тебе!**



# А а

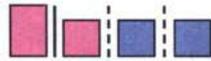


  
 a | - a | - a | -



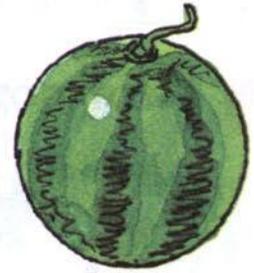
  
 a | - - - - -

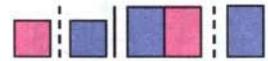


  
 a | - - - -



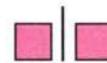
  
 a | - - | - a



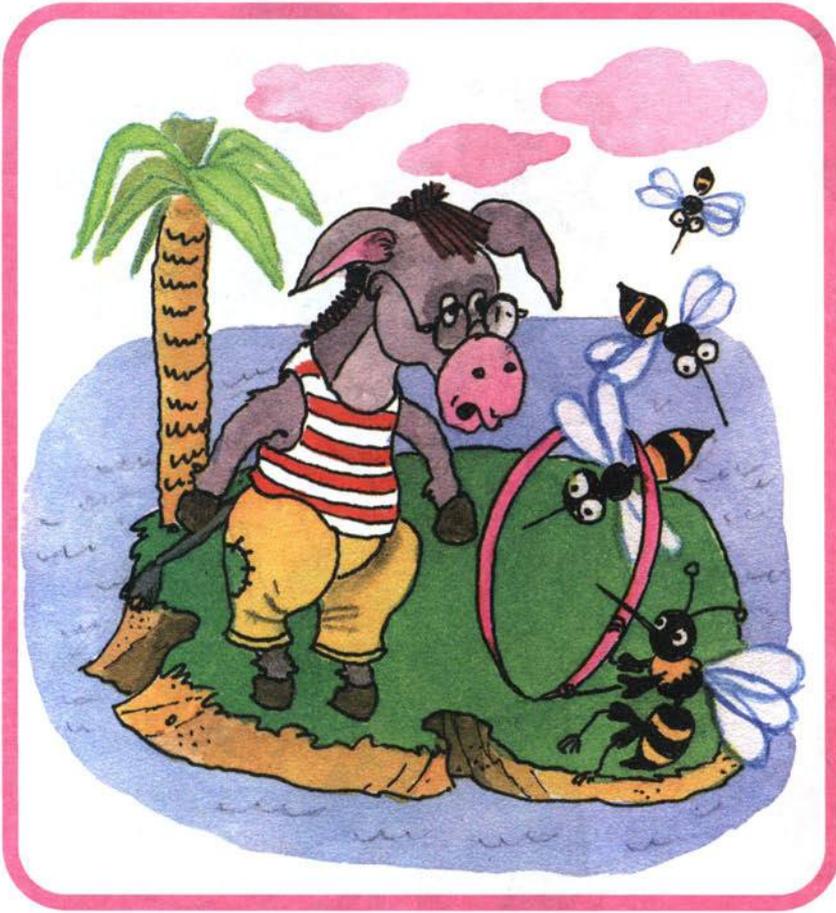
  
 a | - - - - -



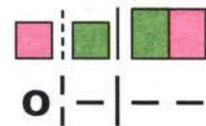
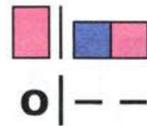
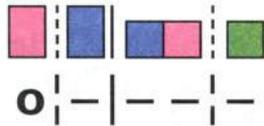
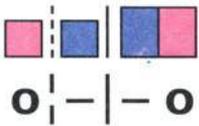
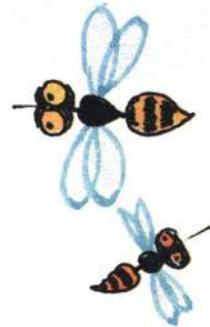
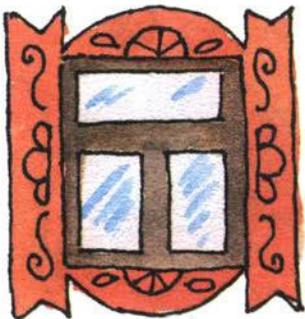
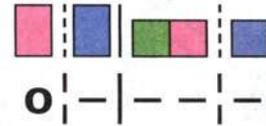
**A** a-a-a a-a-a

  
 a | a





O o



O o-o-o o-o-o





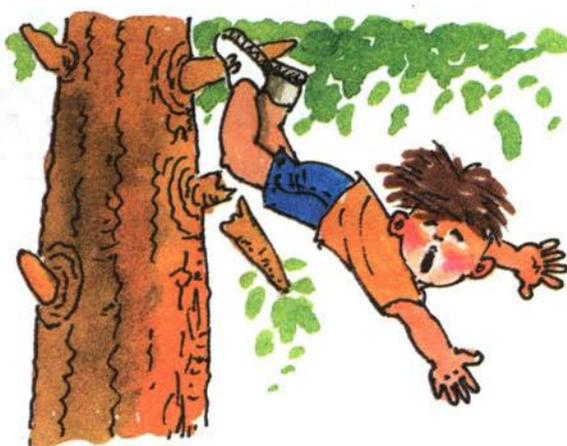
- О - о - о!



- О - о - о!



- О - о - о!



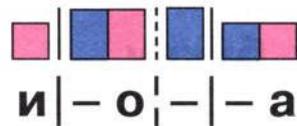
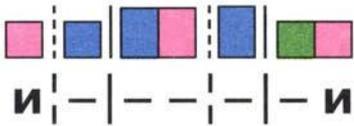
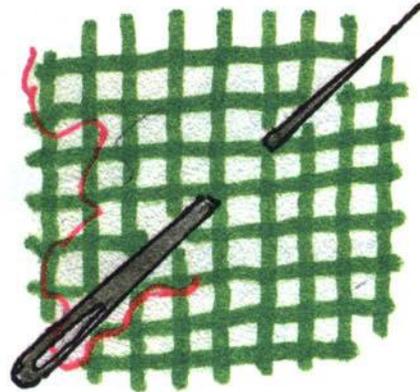
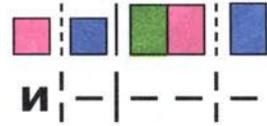
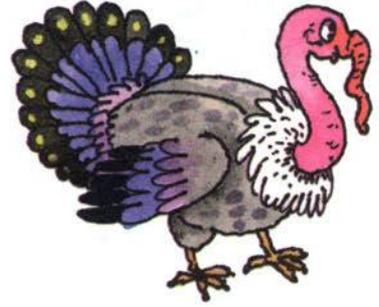
- О - о - о!

**?** **Найди букву.**

А	О	У	а	Ы	А	Э	о	а	О
О	У	А	Ы	о	Э	а	О	А	о

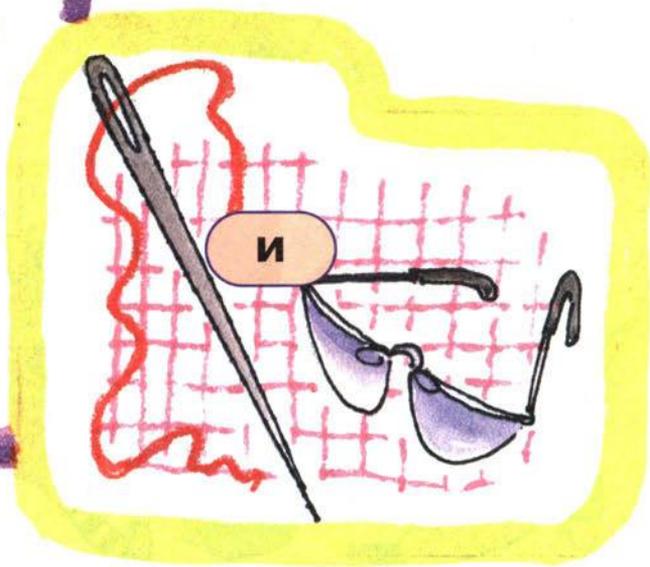
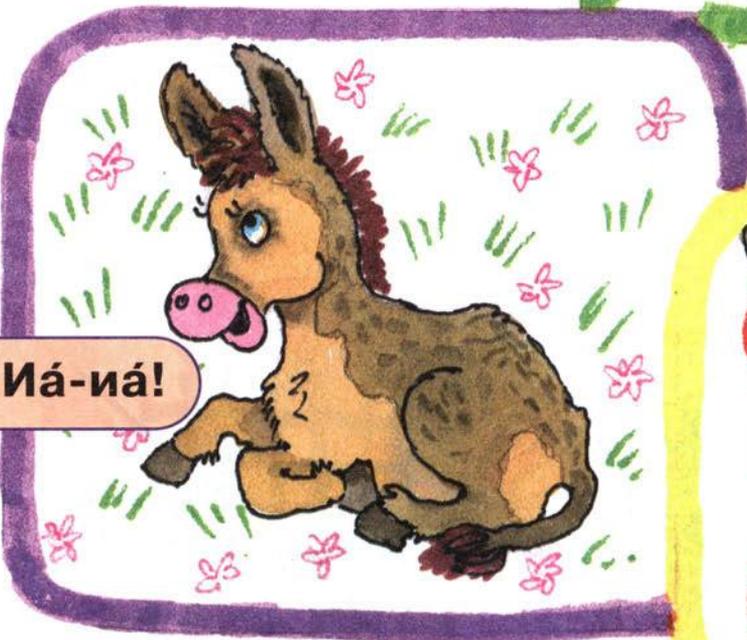
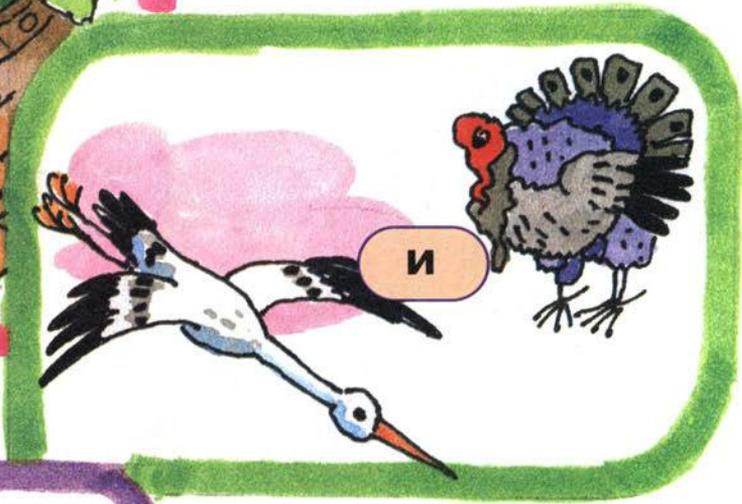
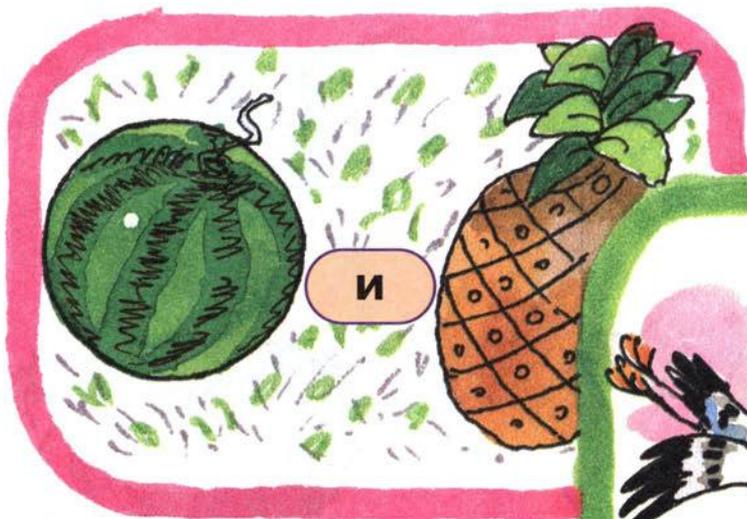
а	о																		

# И и



**И** и-и-и и-и-и





? Найді́ б́укву.

И А О а У Э И и ы И

а	о																			
			и																	



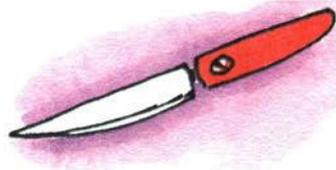
# Н н



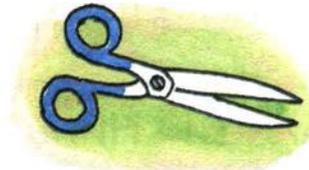
но | о | о |



но | а



но |



но | ни |

**Н** а о  
на но

**Н** и  
ни

на а | н  
но о | н  
ни и | н

ни | на

А | н | на  
И | н | на

Но | н | на



А́нна



Ні́на



Ї́нна



Но́нна



А́нна и Ні́на.



Ї́нна и Но́нна.



– На, Ї́нна, \_\_\_\_\_.



– На, Ні́на \_\_\_\_\_.

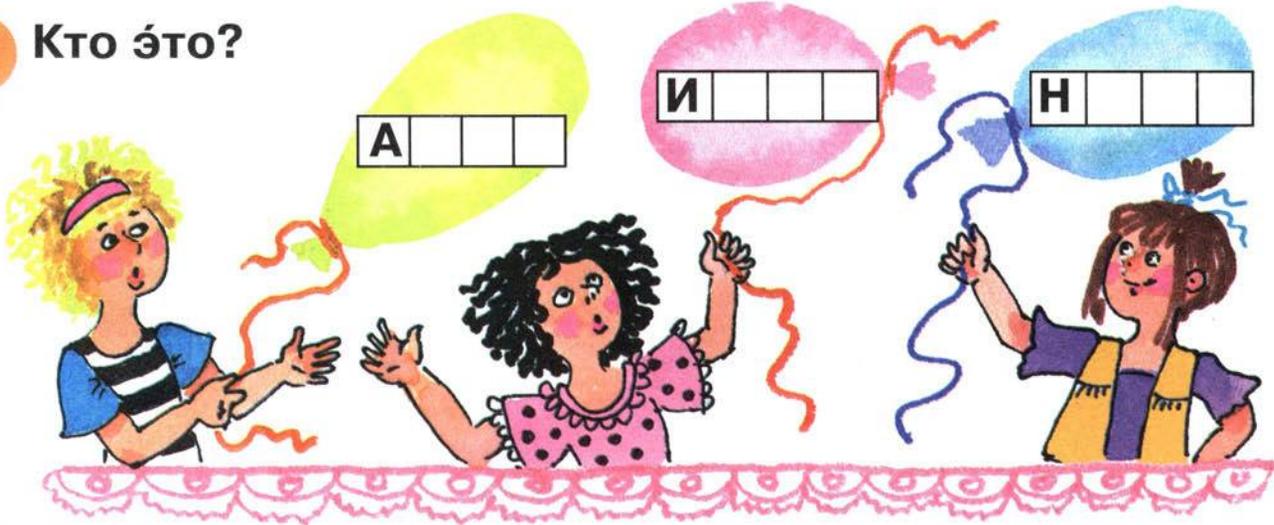
– Ho! Ho! Ho!



– Ha \_\_\_\_\_.

– Ha \_\_\_\_\_.

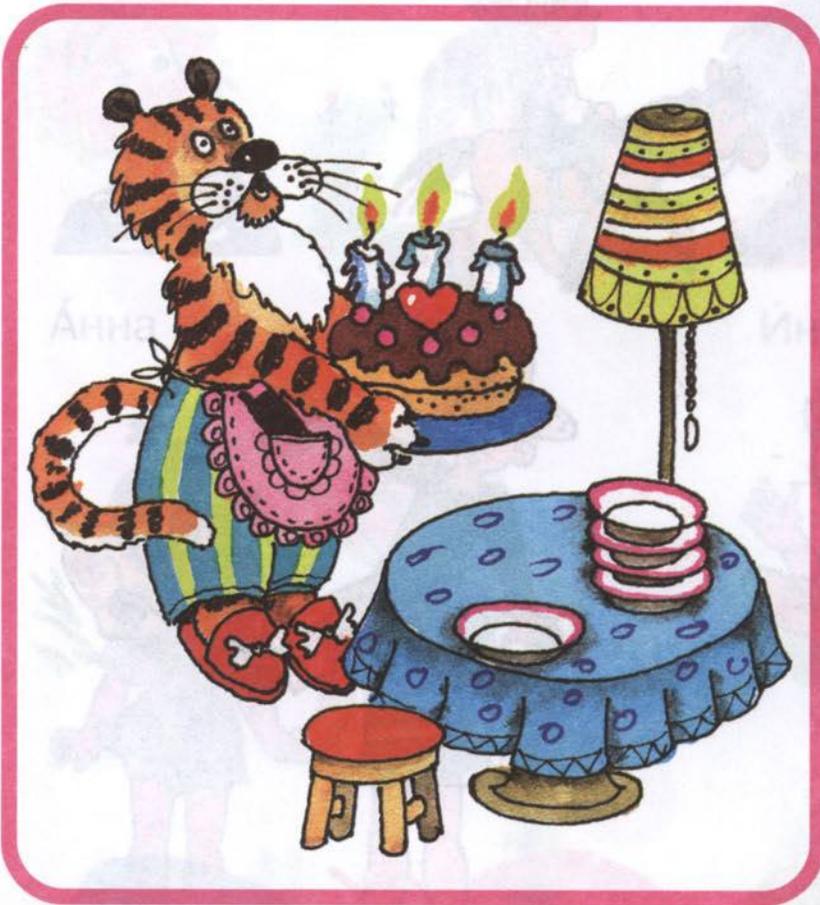
? Кто это?



? Найді б́укву.

Н А И О н Э и У ы Н

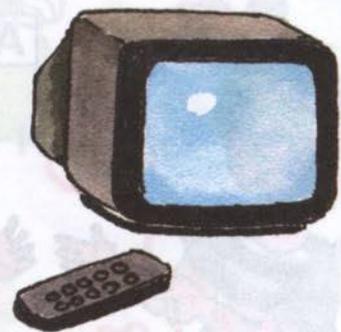
а	о				н													
			и															



Т т



ти | - | -



то | - | т



т - | - - | - о | н



т - | - - | - и | - о | р

**Т** а о  
та то

**Т** и  
ти

та а | т  
то о | т  
ти и | т



Тá|та



Тí|на



А|н|тó|н



Тáта



Тíна



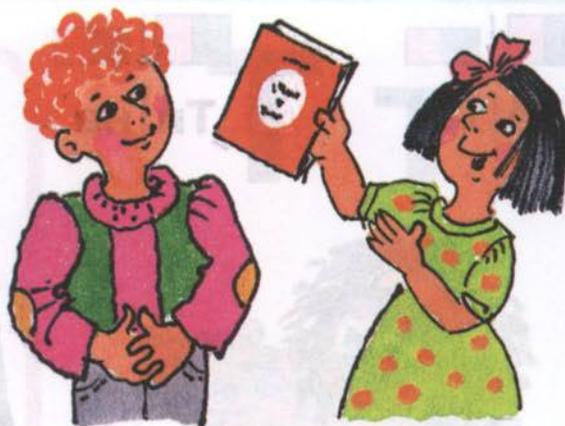
Антóн

Тáта, Тíна и Антóн.





– Ніна, на \_\_\_\_\_.



– Антон, на \_\_\_\_\_.



– Анна, на \_\_\_\_\_.

? Что не так?

то	та	ти	<del>ни</del>
на	но	то	ни
ат	ан	ит	от

? Найді букву.

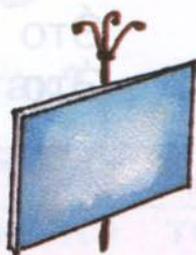
Т | И | Т | Н | А | Э | К | У | Т | О | т | а

а	о			н													
			и					т									

# Э э



Э | - | - и | - о | -



Э | - | - а | н



Э | - | - и | - о



Э э-э-э э-э-э

Э | а

а | э

о | э

э | и

нэ

тэ

э | н

э | т

ΟΗΕ ΟΗΆ ΕΤΟ

ο|η

ο|ηά  
ο|ηί

έ|το



Έτο Ηάτα.  
Έτο οηά.

Έτο Ίнна.  
Έτο οηά.

Έτο Αντόν.  
Έτο οη.



Έτο Ηάτα и Αντόн.  
Έτο οηί.



Έτο Ηάτα, Ίнна и Αντόн.  
Έτο οηί.

?

Это \_\_\_\_.  
Это Нина.

Нина



Инна



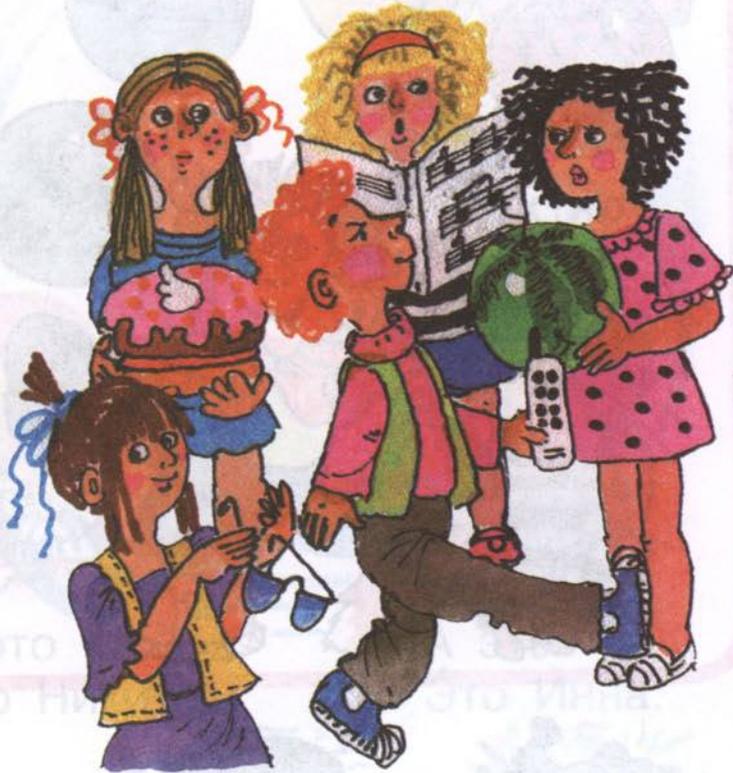
Ната



Анна



Антон



?

Что не так?

<del>Э</del>	н	а	т	э	т	о	т	и	т
на	ни	нэ	то	но					
та	ти	но	тэ	то					

?

Найди букву.

Э	э	о	а	Э	А	И	Э	О	У	а	э	о	з
И	о	И	э	о	и	А	У	И	Э	и	а	т	

а	о			э	н												
			и							т							



# К к



к — | к | — а



к о | т



к и | т



к | н и | — а



к | — о | — | н



ка | — а | н | — а | —



к | — — | —

**К** а о э  
ка ко кэ

**К** и  
ки

ка а | к  
ко о | к  
кэ э | к  
ки и | к



? Кто это? Это ...  
Это Нина.

Ника



Никита



Найна



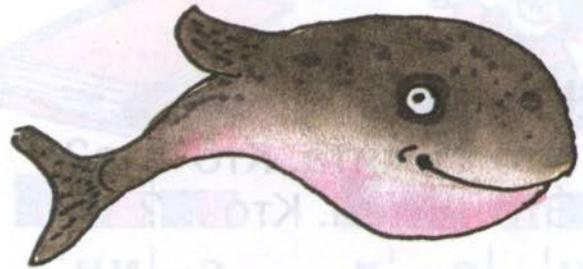
Тата



? О или И?



К Т



К Т

? Найди букву.

К И К Н У К Н Т К И К  
Н К И Н Т К Н И Н К У

а	о		э	н															
			и							к	т								



# Ы



КО | Т



КО | ТЫ



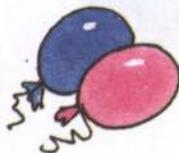
КИ | Т



КИ | ТЫ



- а | -



- а | - ы



к - | к | - а



к - | к | - ы



**Ы** Ы-Ы-Ы-Ы  
И-Ы-И-Ы  
а-о-э-и-ы

КЫ	Ы   К	КЫ	-	КИ
НЫ	Ы   Н	НЫ	-	НИ
ТЫ	Ы   Т	ТЫ	-	ТИ



Э́то но|та.



Э́то но|ты.



\_\_\_\_\_



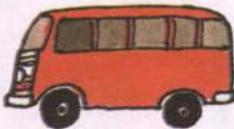
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

? Что не так?

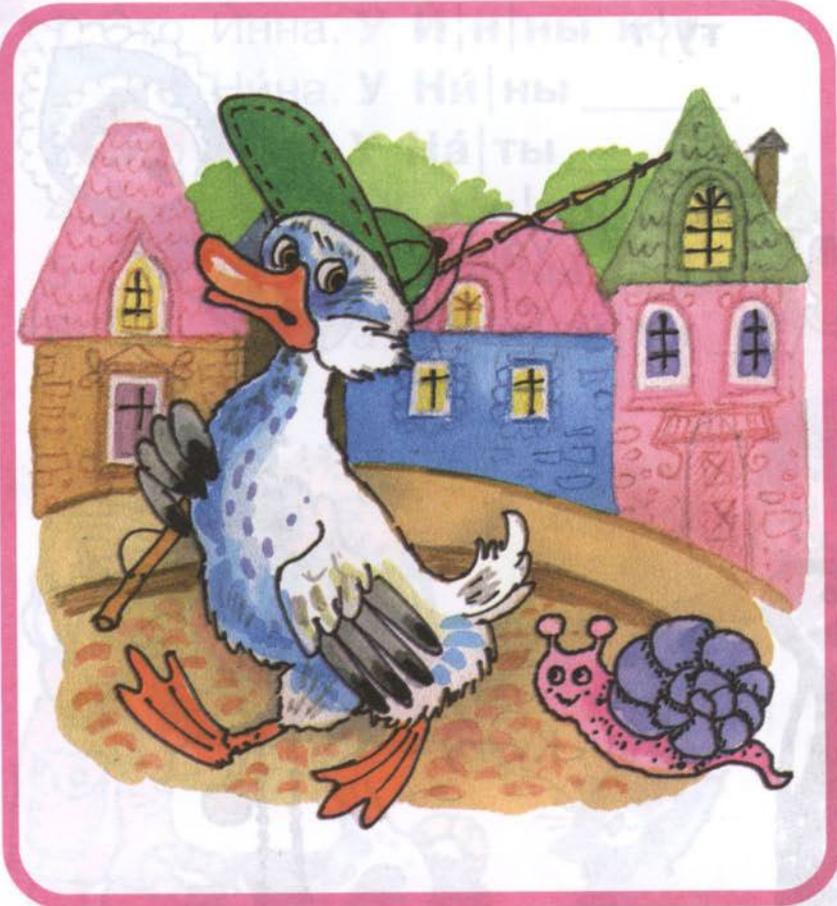
ны	на	нэ	но	<del>ин</del>
та	то	ти	ит	тэ
ки	ык	ко	ка	кы

? Найди букву.

Ы НА И Т Ъ В Ф О Ю Я З Ы

а	о	ы	э	н													
		и						к	т								

# У у



у | т | ка



у | т | - | -



у | - | и | - | а



у | - | о | к



**у** у-у-у у-у-у  
а-о-у-э-ы-и

у | а  
у | о  
а | у  
о | у

н у  
т у  
к у

у | н  
у | т  
у | к

τυ|κ  
τυ|τ

– Αύ! Αύ!



– Υά! Υά!



– Τυκ-τυκ!



– Κυ-κυ!



– Κτο έτο?  
– Έτο Άννα.

– Τυκ-τυκ-τυκ!  
– Κτο τυτ?  
– Νίνα.  
– Α έτο κτο?  
– Έτο Αντόν.



1. Это Ённа. У Ё|н|ны кот.
2. Это Нёна. У Нё|ны \_\_\_\_\_.
3. Это Нёта. У Нё|ты \_\_\_\_\_.
4. Это Антон. У А|н|то|на \_\_\_\_\_.
5. Это Анна. У А|н|ны \_\_\_\_\_.
6. Это Никёта. У Ни|кё|ты \_\_\_\_\_.



а	о	у	ы	э	н													
			и						к	т								

# М м



м — | — | ка



м — | — | и | ка



ма — | — | и | на



мо — | — | т



м — | — | т — | о



<b>М</b>	<b>а</b>	ма	а   м
	<b>о</b>	мо	о   м
	<b>у</b>	му	у   м
	<b>э</b>	мэ	э   м
	<b>ы</b>	мы	ы   м

**М** и  
ми



мо — | — | ко — | — | ка

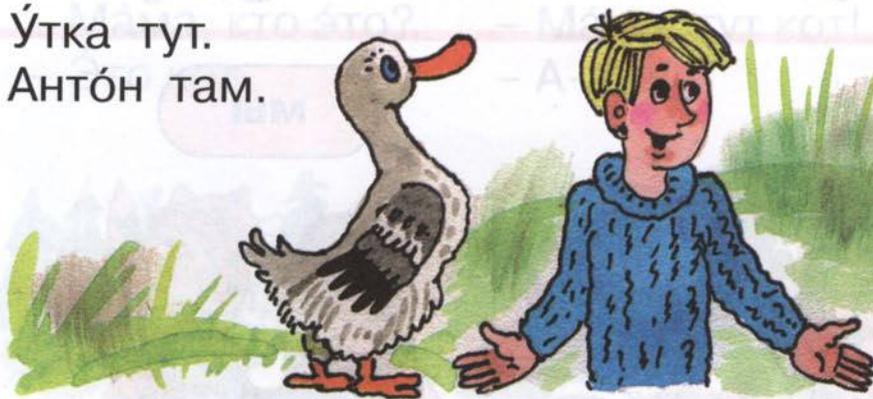
мы — ми

ΜΥ τα|μ μά|μα  
 Έ|μ|μα

- Κτο έτο?  
 – Έτο μάμα.  
 – Α έτο κτο?  
 – Έτο Έμμα.  
 Μάμα τυτ, α Έμμα там.



Ύτκα τυт.  
 Αντόн там.



– Μάμα! Μάμα! Αύ! ΜΥ τυт!



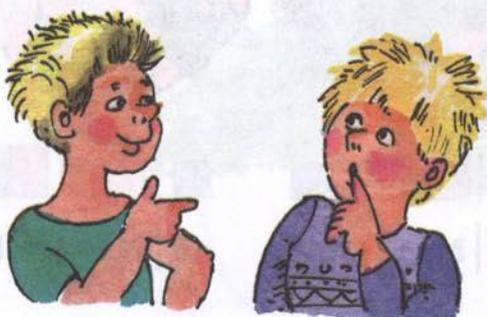
Там кот.

Тут коты́. А кто там? Там Эмма.



ТЫ

МЫ



– Эмма, это ты?

- Тук-тук-тук!  
 – Кто там?  
 – Это мы. Никита и Эмма.  
 – Это ты, Никита? Это ты, Эмма?



**?** Где какой рисунок?

- Мама, кто это?      – Мама, тут кот!      – Кто там?  
 – Это кот.              – А-а-а!                – Там кот!



а	о	у	ы	э	н	м													
			и							к	т								

# Лл



ли | - а



лу | к



ли | мо | н



ло | - | ка



лу | на

Л	а	ла	а   л
	о	ло	о   л
	у	лу	у   л
	э	лэ	э   л
	ы	лы	ы   л

Л и  
ли



лы - ли

л - -

ла | м | - а

й | ли                      М и | ла                      к у́ | к | ла  
 А | ли | на                  Л о́ | ла                      к | ло́ | у | н  
 Ло | ли | та                  А́ | л | ла  
 То́ | ли | к



кúкла



– кúк | лы



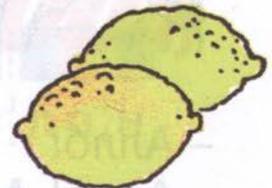
клоун



– к | ло́ | у | ны



лимо́н



– ли | мо́ | ны



У М и́ | лы и у А | ли́ | ны кúк | лы.

– Э́то окно́. Там луна́.  
 – А тут? Тут лук и́ли лимо́н?  
 – Лук.



То́лик тут и́ли там?  
 То́лик там!



– А!л|ло́!



– Алло́!

– Алло́! Ма́ма, э́то ты?



– Алло́! Э́то То́лик.

– Алло́! А э́то Ло́ла.



Э́то кúкла А́лла. Она́ тут. Э́то кúклы А́нна и Ло́лита. И они́ тут. А кто там? Там кло́ун Ти́м. А э́то клоúны Ми́к и Ни́к. И они́ там.



а	о	у	ы	э	н	м	л												
			и							к	т								

# С с



с | л о н



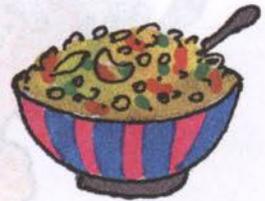
со - а | ка



са | мо | л - | т



са | мо | ка | т



са | ла | т

		а	са	а   с
		о	со	о   с
С		у	су	у   с
		э	сэ	э   с
		ы	сы	ы   с

С и  
си

сы - си



со | к



с | то | л



с | ту | л

а|и|с|т

Си|ма

о|са

су|м|ка

ли|са

а|на|на|с



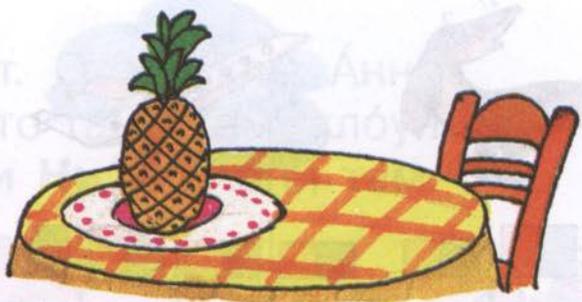
– **О|сы**, ма́ма! Ма́ма, о́сы!

Э́то ма́ма и Си́ма.

**У ма|мы** су́мка.

А у **Си|мы**?

И у Си́мы су́мка.



Тут стол и стул. **У А|л|лы** сок.

У А́ллы саля́т. А э́то?

Э́то анана́с.

**?** О́ или У?



С	Т		Л
---	---	--	---

С	Т		Л
---	---	--	---

?

**А** – это аист.

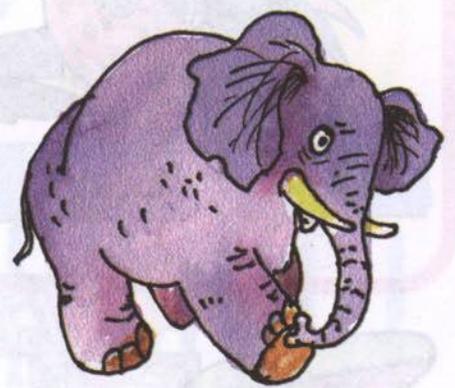
**О** – это оса.

**К** – это кот.

**У** – это утка.

**Л** – это лиса.

**С** – это ...?

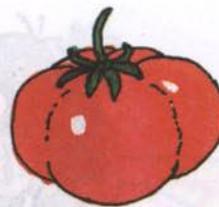
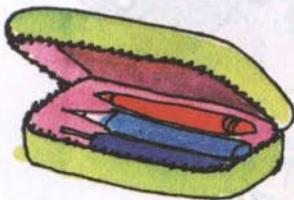


а	о	у	ы	э	н	м	л												
			и							к	т	с							

# П п



п - ту -



п - на л

по пу - а -

по ми - о -

по - а -

п и

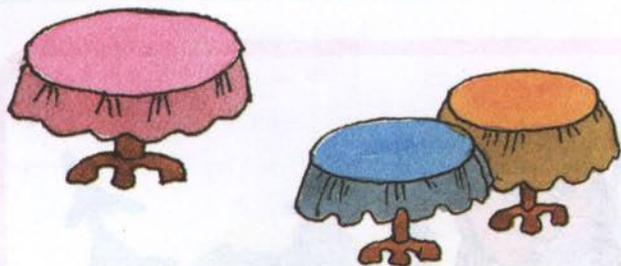
<b>П</b>	<b>а</b>	па	а п
	<b>о</b>	по	о п
	<b>у</b>	пу	у п
	<b>э</b>	пэ	э п
	<b>ы</b>	пы	ы п

**П** и  
пи

пы - пи



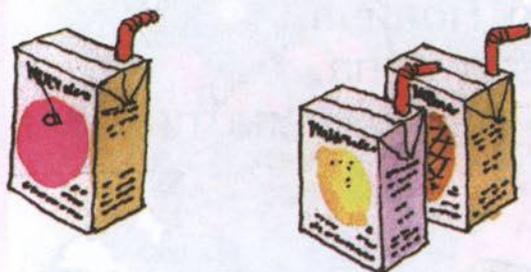
пи н - - и н



СТОЛ – с|то|лы́



о́|с|ли|к – о́|с|ли|ки



СОК – со́|ки



су́мка – су́|м|ки

по|л  
 по́|л|ка  
 ла́|м|па  
 По|ли́|на  
 пи|а|ни́|но  
 по|то|ло́|к



Ко́|м|на|та.

Э́то окно́. Тут пол, а там потоло́к. Там ла́|м|пы. А э́то стол. Там стул и пиани́но. А э́то по́|л|ки.

Э́то Поли́на. У По|ли́|ны пиани́но. Оно́ тут. У Поли́ны но́ты. Э́то но́та «си», а э́то но́та «ми».

Поли́на:

– А-а-а-а-а! О-о-о-о-о! У-у-у-у-у! И-и-и-и-и!



па|па

пи|ло|т

ка|пи|та|н



Это Поли́на.  
А это па́па.  
У Поли́ны па́па пилóт.



Это Никита́.  
А это па́па.  
У Никита́ па́па капита́н.



Это А́нна.  
А кто па́па у А́нны?

а	о	у	ы	э	н	м	л												
			и						п		к	т		с					

# Е е



е | но | т

е | с | т



Кто **ест** ананас?  
Кот **ест** ананас.

Кто **ест** лимон?  
Ослик **ест** лимон.

е | т  
е | с  
е | к  
е | п  
е | м

**Е - Э**

е | л - э | л  
е | н - э | н

е | с | т - э | м | ма

Éто кóмната. Éто стол. Тут па́па, ма́ма и  
Э́мма.

Па́па ест су́п. Там ка|пу́|с|та и лук.

Ма́ма ест салат.

Э́мма ест э́|с|ки|мо́.

У па́пы сок. И у ма́мы сок.

У Э́ммы мо|ло|ко́.



Кто ест суп: ма́ма и́ли па́па?

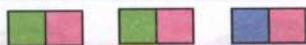
Кто ест салат: ма́ма и́ли Э́мма?

Кто ест эскимó: па́па и́ли Э́мма?

У па́пы молоко́ и́ли сок?

У Э́ммы молоко́ и́ли сок?

н	Е	не
м		ме
с		се



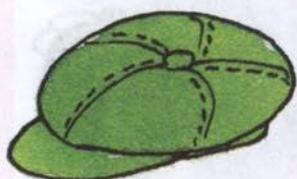
е – те – тэ

е – пе – пэ



ле | с

ест – Ле | на – Э | л | ла



ке | п | ка



па | ке | т



ме | л



пе | на | л

– Это пенал?

– Не | т, это не пенал. Это мел.

– Это сумка?

– Нет, это не сумка. Это пакет.

**ПЕ | НА | Л**

И



– Кто это?

– Это Лена. У Ле | ны пенал.

– А это кто?

– Это Элла. У Э | л | лы кепка.



– Енот ест салат?

– Нет, енот не ест салат.

Он ест ананас.



– Лена, там кот!

– Нет, это не кот, это

лиса.



па́па



ма́ма



Ми́ла



Ле́на



Ни́кита



По́лина



Э́лла

Ест

Не ест



а	о	у	ы	э	н	м	л										
			и	е						п	к	т	с				

# В в



во | л | к



ви | но | - | - а | -



ви | - | н -



ви | л | ка

<b>В</b>	<b>а</b>	ва
	<b>о</b>	во
	<b>у</b>	ву
	<b>э</b>	вэ
	<b>ы</b>	вы

<b>В</b>	<b>и</b>	ви
	<b>е</b>	ве

вы - ви  
вэ - ве



ве | ло | си | пе | -

и́|ва – и́|вы  
о|си́|на – о|си́|ны  
со|с|на́ – со|с|ны

во|т  
Во|ва  
Ви́|ка

И|ва́|н  
Па́|ве|л  
к|ла|с|с



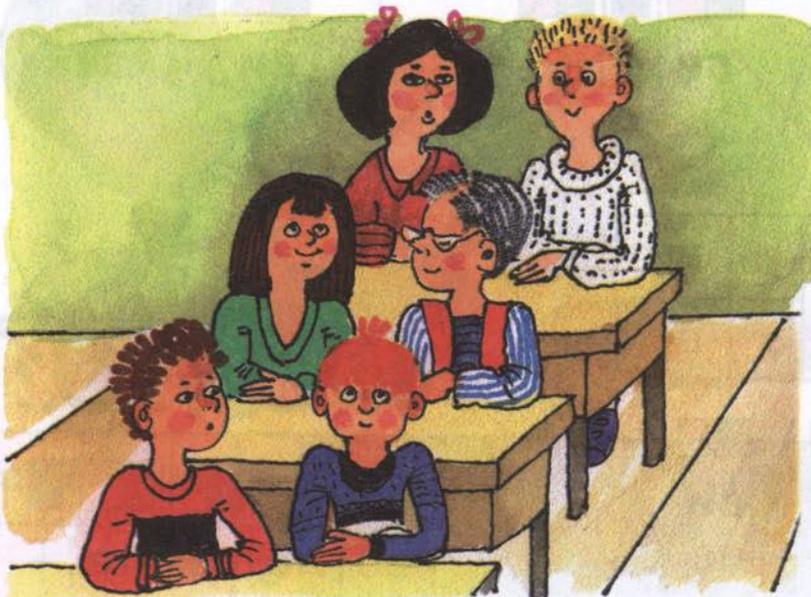
сосна́

оси́на

и́ва

### Лес.

Это лес. Тут сосна́, оси́на, и́ва. И там со́сны, оси́ны, и́вы. А вот волк. А это кто? Это лиса́. А там енот.



Это класс.  
Вот Во́ва и Анто́н.  
Вот Па́вел и Ви́ка.  
Вот А́нна и Ива́н.

А | Е    а - ё - а | ё

ле | та | е | т  
 п | ла | ва | е | т

? Кто пла́вает?  
 Кит пла́вает.



Кто лета́ет?  
 А́ист лета́ет.



Кто не пла́вает?

Кто не лета́ет?

а	о	у	ы	э	н	м	л			в									
			и	е						п	к	т	с						

# Ч ч



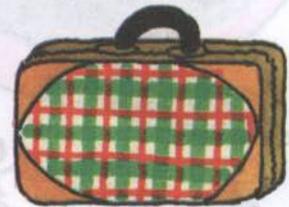
ча | сы



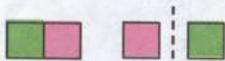
ча | - | ка



че | - е | па | - а



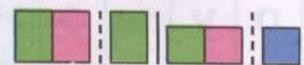
че | мо | - а | н



Ч	и	чи	и   ч
	е	че	е   ч
	а	ча	а   ч
	о	чо	о   ч
	у	чу	у   ч

й | чи - и | чй - чи  
й | че - и | чé - че

че - те - се  
чи - ти - си



ча | - | ни | к

Что?

# ЧАСЫ



часы



Что это?

Кто это?



# ОЧКІ



о|ч|кі



У Вóвы часы, а у папы очкі.



у|че|ні|к

чи|та|е|т

# УЧЭНІК

Вóва ученік.  
Он чита́ет.  
Ученік чита́ет.

- Ённа чита́ет. А Лóла чита́ет?
- И Лóла чита́ет.
- А Ива́н чита́ет?
- Нет, Ива́н не чита́ет. Он ест.



Кто чита́ет?

с|на|ча|ла  
по|то|м  
с|пи|т

Это Нина. Сначала она читает. А потом?  
Потом Нина ест.



Это Толик.  
Сначала он плавает.  
А потом? Потом Толик ест.



Сначала кот ест.  
А потом он спит.



Сначала утка плавает.  
А потом она ест.



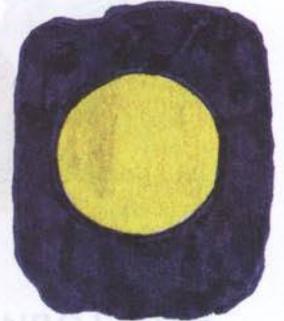
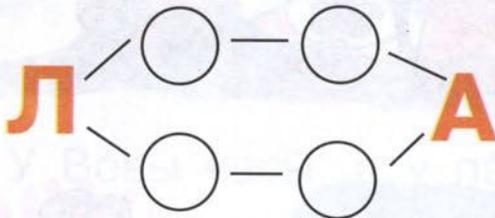
- ? Кто сначала ест?  
Кто сначала спит?  
Кто сначала плавает?  
Кто потом ест?  
Кто потом спит?

**? Что не так?**

Ананас, банан, ~~суп~~, лимон.  
 Ива, сосна, осина, пенал.  
 Волк, енот, сумка, ослик.  
 Пианино, стол, аист, стул.  
 Лук, капуста, очки, салат.

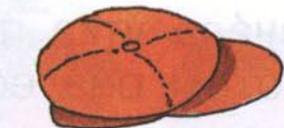
**? Кто?**

**Что?**



**? Какое слово?**

С	Л		Н				
			А	С	Ы		
			Е	П	К	А	
Э	С	К		М	О		



а	о	у	ы	э	н	м	л				в						
			и	е						п	к	т	с		ч		

# Д д



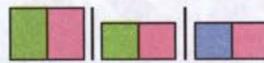
до | м



де | ду | - | ка



де | во | ч | ка



де | -е | во



ди | ва | н

Д	а	да
	о	до
	у	ду
	э	дэ
	ы	ды

Д	и	ди
	е	де



ды - ди  
дэ - де



д - т  
да - та  
ду - ту  
ди - ти

- Вот дом. Ма́ма до|ма?
- Да. Ма́ма до́ма.
- На́та до́ма?
- Нет.



- Па́па до́ма?
- Да. Па́па до́ма.
- Ники́та до́ма?
- Нет.



до|с|ка́

# ДОСКА́

Э́то класс.  
 Вот доска́. Тут мел.  
 Ни́на чита́ет:  
 «Э́то дом. Ма́ма до́ма».



Ді|ма  
Лі|да  
де|ла|е|т

- Діма до́ма?
- Да.
- Что он де́лает?
- Діма чита́ет.



- Ліда до́ма?
  - Да.
  - Что она́ де́лает?
  - Ліда спит.
- Діма чита́ет, а Ліда спит.



Дѣ|на  
дѣ|ти

Э́то Дѣна и Дѣма. Дѣна и Дѣма – дѣти.  
Они дѳма.

Дѣна дѣвочка. Вот она́. Что дѣлает Дѣна?  
Она́ ест эскимѳ.

А вот Дѣма. Что он дѣлает? Он чита́ет. Что  
он чита́ет? Он чита́ет те|к|с|т. А вот кот  
Ды|мо|к. Что дѣлает Дымо́к? Он спит.



? Да ѳли нет?

- Дѣна и Дѣма – дѣти?
- Они́ дѳма?
- Дѣма дѣвочка?
- Дѣма чита́ет текст?
- Дѣна чита́ет?
- Дѣна спит?
- Дымо́к ест эскимѳ?

а	о	у	ы	э	н	м	л			в	д						
			и	е						п	к	т		с			ч

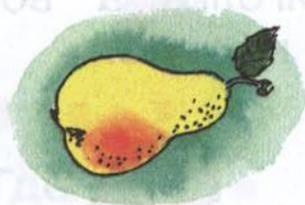
Г г



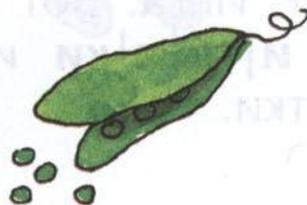
ги | та | -а



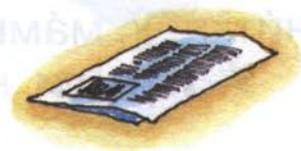
г | -и | -



г | -у | -а



го | -о | -



га | -е | та

Г	а	га	
	о	го	
	у	гу	
	э	гэ	
	ы	гы	

Г	и	ги	
	е	ге	

гы - ги  
гэ - ге



г - к  
га - ка  
го - ко  
ге - ке



г | ло | -у | с

Ге|на

Й|н|га

ни|т|ка

Га|ли|на

и|го|л|ка



к|ни|га – к|ни|ги

- Что де́лает Гали́на?
- Гали́на чита́ет.
- Что она́ чита́ет?
- Гали́на чита́ет к|ни|гу.



Э́то ма́ма и Йи́нга. Вот иго́лка, а вот  
ни́тка. У ма́мы и|го|л|ки и ни|т|ки.

У Йи́нги ни́тки.



Вот слон. У слона́ капу́ста.

- Что де́лает слон?
- Слон ест.
- Что он ест?
- Слон ест ка|пу|с|ту.



Где?



Гéна

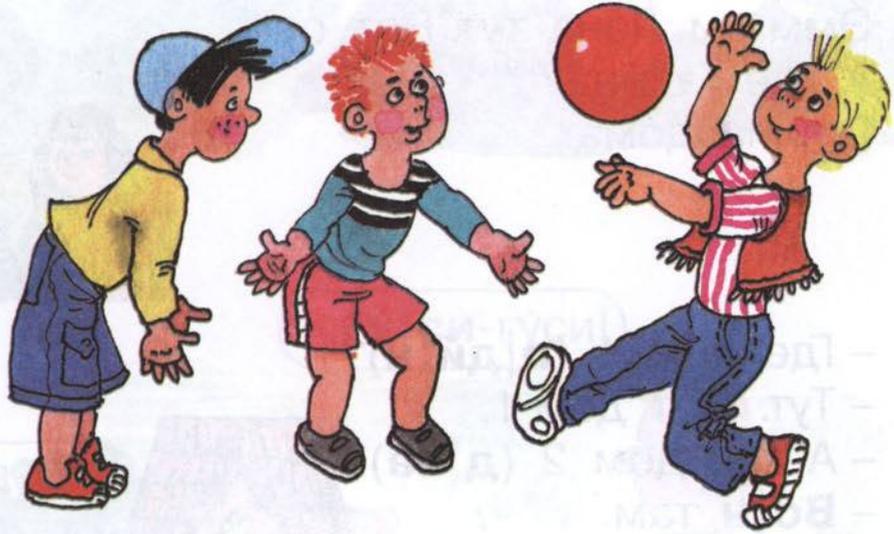


С|лá|ва



И|г|на́|т

- Где Гéна?
- Вот он.
- Где Слáва?
- Вот он.
- Где Игна́т?
- Вот он.



? Где дéти? Где они́?



с|не|г

СНЕГ  
К

– Ма́ма! Где ты? Где ты, ма́ма?



Где де|во|ч|ки?

Э́мма и Ле́на тут. Вот о́ни.

А где Га́лина?

Га́лина до́ма.



– Где дом 1 (о|ди|н)?

– Тут. Вот дом 1.

– А где дом 2 (д|ва)?

– Во́н там.



– Ма́ма, что там?

– Там снег.

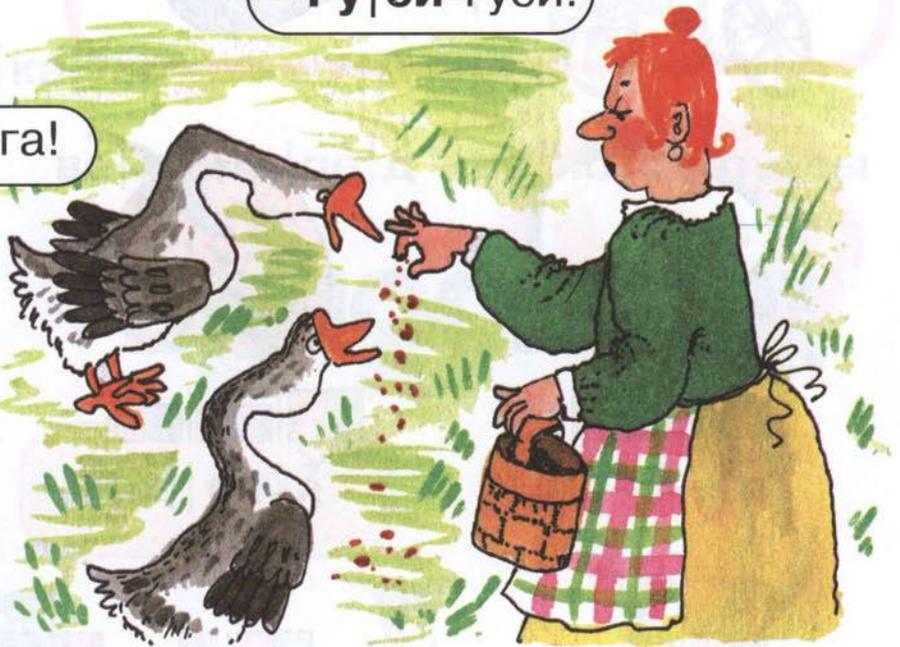


- Где у́тка?  
 – У́тка там. Вон она́.  
 – А где лиса́?  
 – Лиса́ тут.

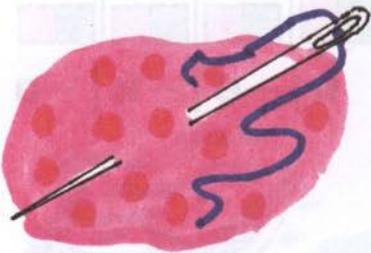


– Гú|си-гúси!

– Га-га-га!

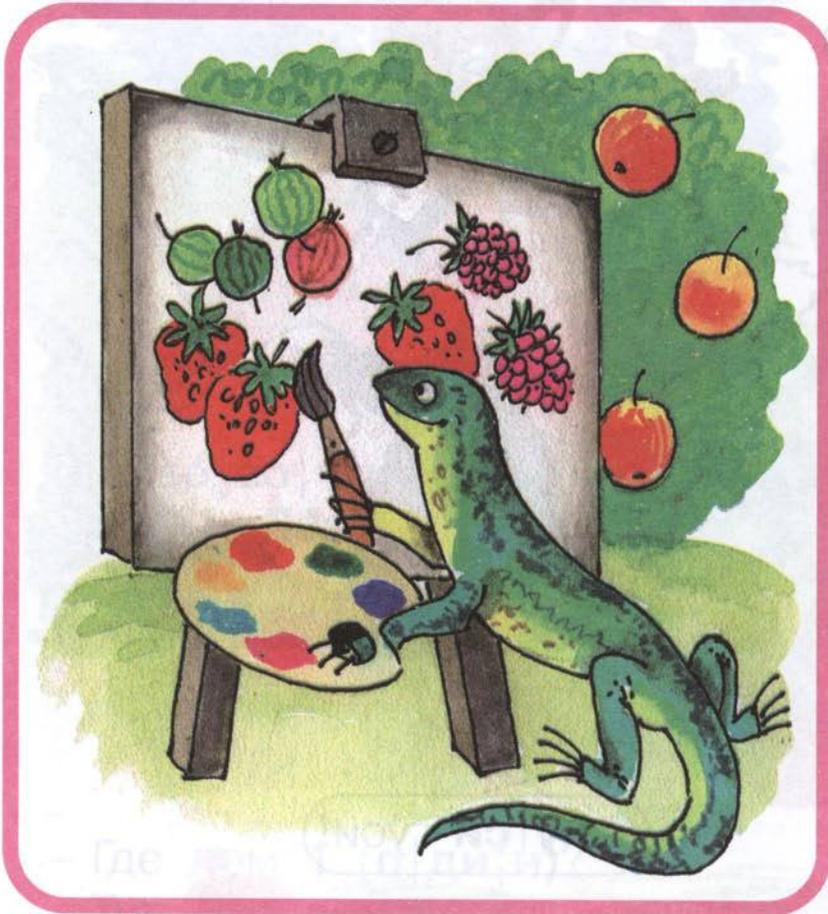


? Что э́то?

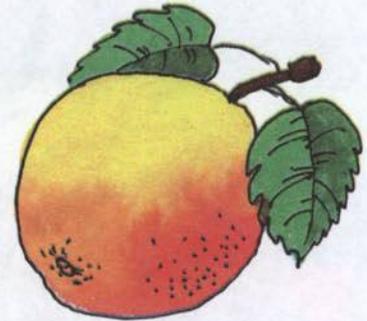


	г	л	к	
--	---	---	---	--

а	о	у	ы	э	н	м	л			в	г	д			
			и	е					п	к	т	с		ч	



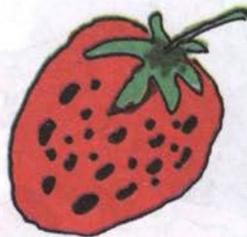
# Яя



я | - | л о | к о



я | - | о



я | г о | д а



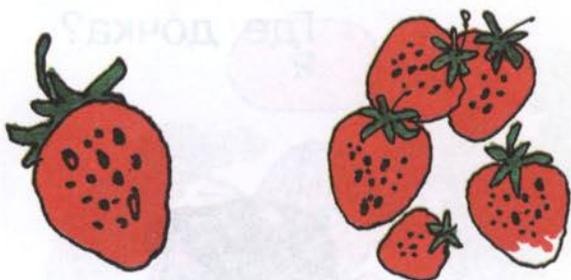
я | - е | - и | - а

Я  
я т  
я ч  
я к  
я с  
я л

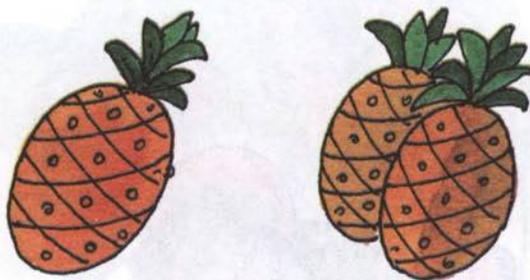
Я-А

я н - а н  
я м - а м  
я п - а п

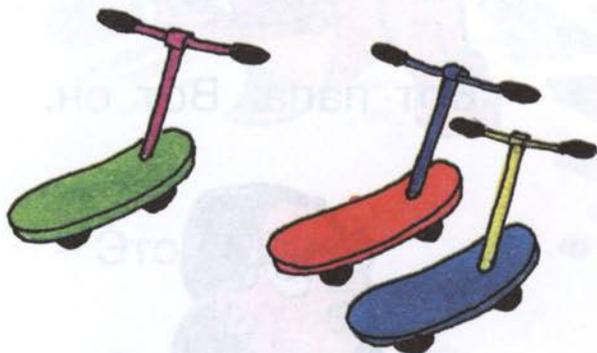
Что это?



ягода – я|го|ды



ананас – а|на|на|сы



самокат – са|мо|ка|ты



ве|ло|си|пé|д – ве|ло|си|пé|ды

ВЕЛОСИПÉД  
И А

Кто это?



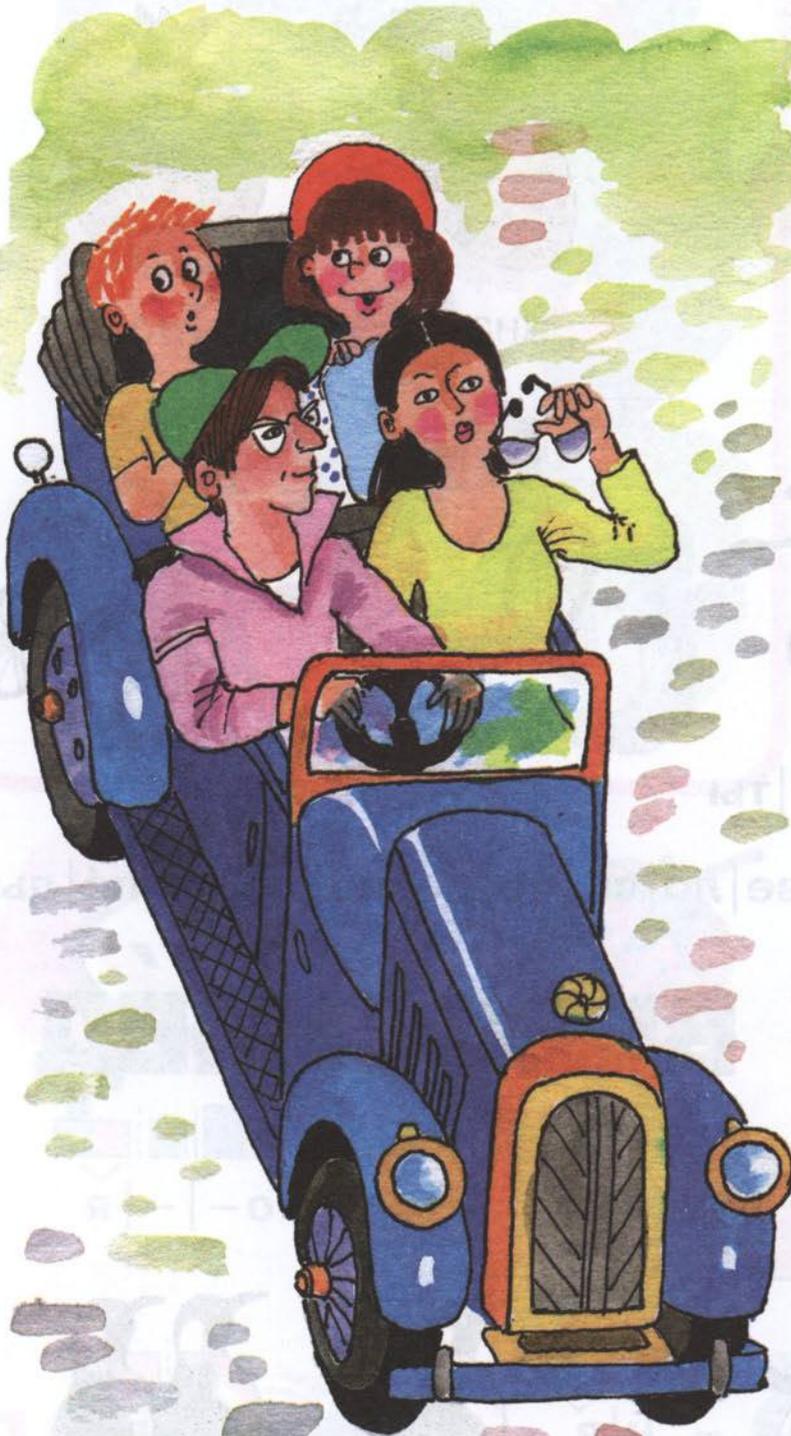
а|ку|ла – а|ку|лы



пи|н|г|вй|н – пи|н|г|вй|ны

Э́то па́па, ма́ма, сы́н и до́чка.  
Вот о́ни.

Где па́па?  
Где сын?  
Где ма́ма?  
Где до́чка?



Вот па́па. Вот он.



Вот ма́ма. Вот она́.



Вот сын. Вот он.



Вот до́чка. Вот она́.

Я́|на – А́|н|на  
Я́|ко|в – А́|н|то́|н

я



– Это я Яна.



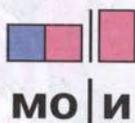
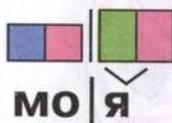
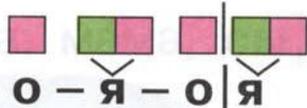
– Кто это?  
– Ма́ма, па́па, это я!  
– Я́ков, это ты?  
– Да, я.



– Тук-тук!  
– Кто там?  
– Это я.  
– Ма́ма, это ты?  
– Да, де́ти.



– Тук-тук!  
– Кто там?  
– Я, ма́ма.  
– Нет. Ты не ма́ма. Ты волк.



Это я.



Это моя мама.  
Это моя мама и я.



Вот моя кукла Нина. А это мои куклы Яна, Яков и Лóла.



Вот моя книга. И вот мои книги.  
Я ученик.

- Где мой дочка?
- Она там.

**Вы**

- Где мой сын и дочка?
- Яков, Яна, где вы?
- Мама, мы тут.



- Где дети?
- Папа, мама, мы тут.

Т|ВО|Я Т|ВО|Й



- Это тво́я кни́га?
- Да, мо́я.
- А это тво́и кни́ги?
- Нет, не мо́и.



- Это не тво́я ку́кла. Это мо́я ку́кла.



- Это мо́и я́годы!
- Нет. Это не тво́и я́годы. Это мо́и я́годы.



- Это тво́я я́года, а это мо́я я́года.

д	Я	дя
п		пя
в		вя

я – тя – та  
Я|на – А|ня

мя|у  
Сé|ня



мя|ч



Это Сэня. У Сэ|ни мяч.



А вот кот Ва|ся. У ко|та самока́т.  
– Мя́у! Мя́у!

Это Ви|тя.

Это Ка|тя.

Это Пе|тя.

Это Аня.



Где Аня?  
Где Вита?  
Где Пётя?  
Где Катя?



И | Я

и - я - и | я

до с | ви | да | ни | я

Вот діти.



Яна



Яков



О | ля



Ми | тя



Ва | ня



**Кто оні?**

Кто Яков? Кто Яна? Кто Оля? Кто Митя? Кто Ваня?  
Яков – пілót. Ваня – капітан. Яна – ...



– До свидання, ма́ма!  
– До свидання, ді́ти!

а	о	у	ы	э	н	м	л			в	г	д					
я			и	е						п	к	т	с			ч	

# Б б



ба|на|н



бе|л|ка



ба|бо|ч|ка



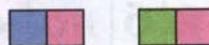
бе|ге|мо|т



ба|бу|—|ка

<b>Б</b>	а	ба
	о	бо
	у	бу
	э	бэ
	ы	бы

<b>Б</b>	и	би
	е	бе
	я	бя



ба — бя  
бэ — бе  
бы — би



б — п  
ба — па  
бя — пя  
бо — по  
бу — пу

ба|н|ти|к      со|ба|ка  
 бо|ти|н|ки    с|па|си|бо  
 че|мо|да|н    я|б|ло|ко



Это бабочка.  
 У ба|бо|ч|ки боти́нки.



Тут бёлка.  
 У бе|л|ки ба́нтик.



Вот бегемот.  
 У бе|ге|мо|та чемодан.

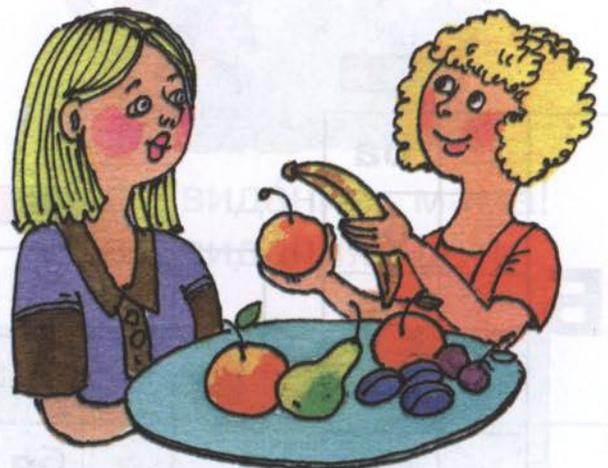


А вот соба́ка.  
 У со|ба|ки велосипед.

# ЧЕМОДА́Н

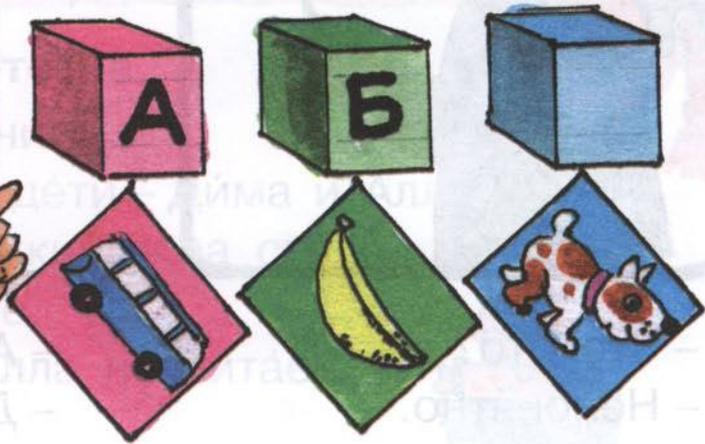
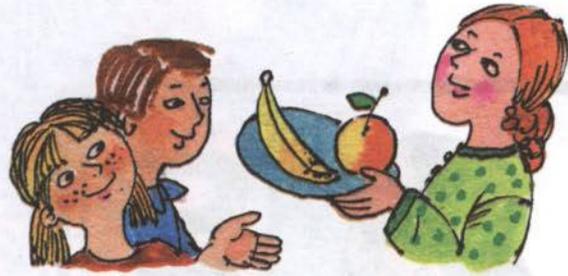
И А

Вот ба|на|ны и я|б|ло|ки.  
 – Ка́тя, на банан.  
 – Спаси́бо.  
 – На, Ка́тя, я́блоко.  
 – Спаси́бо.



ка|ка́|я      кú|би|к      а|в|то́|бу|с  
 сы|но́|к      бú|к|ва      по|ни|ма́|е|т

– На, дочка! На, сынóк!  
 – Спасíбо, ма́ма!



**У Во́|вы кú|би|ки.**

Во́ва у́чит бú|к|вы. Вот одiн кúбик.

Éто бúква А. Тут авто́бус.

Éто бúква Б. Тут бана́н.

А тут соба́ка. Какáя éто бúква?



А он понима́ет?

– Какáя éто бúква?  
**Ко́|ля** не понима́ет.

– Кто éто?  
 Ко́ля понима́ет.

та|к

по|че|му

по|ня|т|но

не|по|ня|т|но



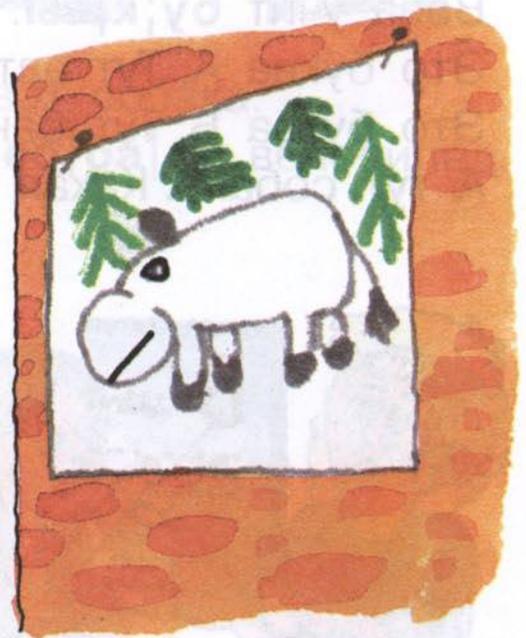
- Что это?
- Непонятно.



- А так понятно?
- Да, понятно. Это буква Б.



- Непонятно. Кто это?
- Почему непонятно? Это бегемот.
- А! Понятно.





**Би|б|ли|о|те|ка.**

Это библиотэка. Вот кнйги.  
 Кнйги на по|л|ке. Вот дэти – Дйма и Алла.  
 Онй ученикй. У Дй|мы кнйга на столе.  
 А у Аллы кнйга в сймке.  
 Дйма читает кнйгу, а Алла не читает.

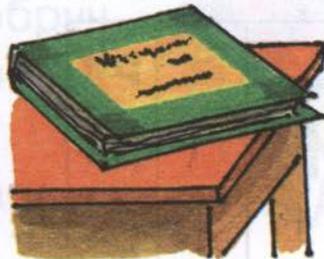
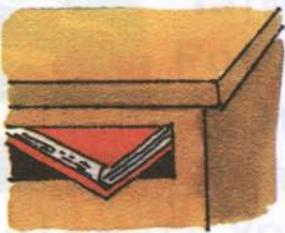


кўкла в сў|м|ке



кўкла на сў|м|ке

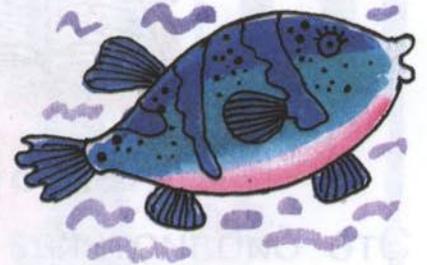
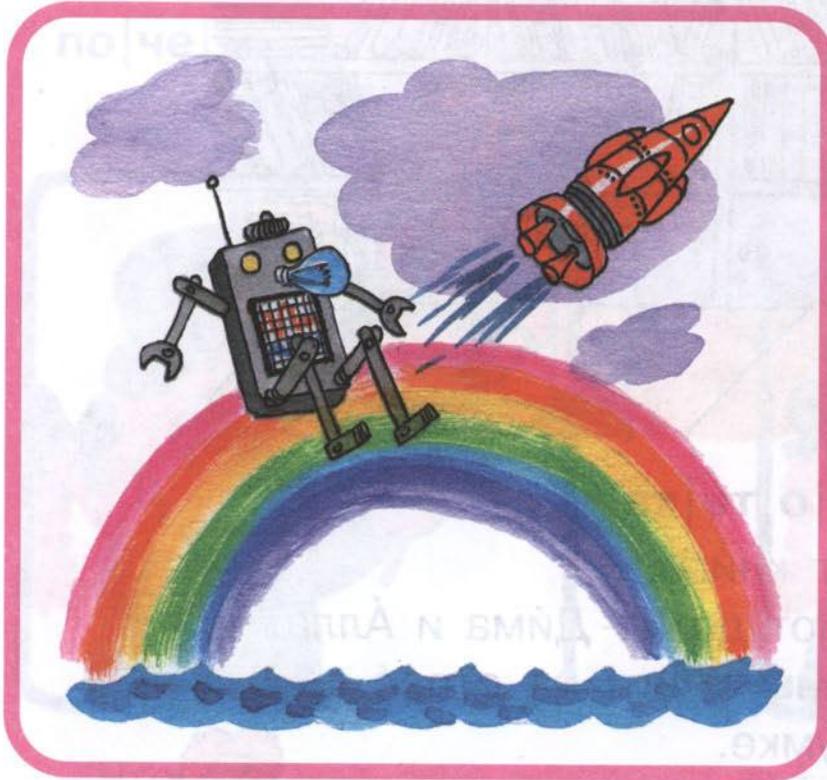
- ? Кто Дйма и Алла?
- Где у Дймы кнйга?
- Где у Аллы кнйга?
- Дйма читает кнйгу?
- Почемў Алла не читает кнйгу?



кнйга в с|то|ле      кнйга на с|то|ле

а	о	у	ы	э	н	м	л		б	в	г	д				
я			и	е					п	к	т	с		ч		

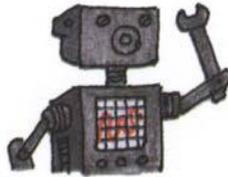
# Р р



ры | ба



ра | ди | о



ро | бо | т



ру | ч | ка



ра | ке | та



<b>Р</b>	а	ра	а   р
	о	ро	о   р
	у	ру	у   р
	э	рэ	э   р
	ы	ры	ы   р



<b>Р</b>	и	ри
	е	ре
	я	ря

3

т | ри

4

че | ты | ре



ре | ка

т | да – т | ра – ра    и | ри – и | р | и – ри  
 т | ду – т | ру – ру    и | ре – и | ре – ре



ра – ря  
 рэ – ре  
 ры – ри

## Что это?



ДОМ – до|ма́



го|ро|д – го|ро|да́



ОКНО – о|к|на

МАМА́

МЯЧ  
РАКЕ́ТА  
ПЕ́ТЯ  
ОНА́

с|ло|во – с|ло|ва́

Ки|ра

о|б|ру|ч

Ри|та

и|г|ра|е|т

Ро|ма

Та|ма́|ра

У Ки|ры раке́та.

У Ри|ты ра́дио.

У Та|ма́|ры о́бруч.

У Ро|мы ро́бот.

Ро́ма игра́ет.

И Тама́ра игра́ет.

Ура́! Ура́!



– Где Пе́тя?

– Пе́тя в ра|ке|те.

– Что он де́лает в раке́те?

– Пе́тя игра́ет.

ра|бо́|та|е|т    ти|г|р  
 по́|ва|р        мо|р|ко́|в|ка

Ре|с|то|ра́|н в ле|су́.

Волк рабо́тает в ре|с|то|ра́|не.  
 Он пова́р.

Ле|в, тигр и но|со|ро́|г в рестора́не.  
 Лев ест по|ми|до́|р.

Тигр ест мо|р|ко́|в|ку. В|ку́|с|но!  
 Носоро́г ест лук. Невку́сно.



- ? Кто ест помидо́р?  
 Кто ест морко́вку?  
 Кто ест лук?



о|р|ке́|с|т|р  
 г|ро́|м|ко

Те|а́|т|р в лесу́.

Э́то орке́стр. У бе́лки ба|ра|ба́|н. У соба́ки  
 ги|та́|ра. У пи|н|г|ви́|на пиани́но. Орке́стр  
 игра́ет гро́мко: до-ре-ми, до-ре-ми!

- ? Что у бе́лки?  
 Что у соба́ки?  
 Что у пингви́на?



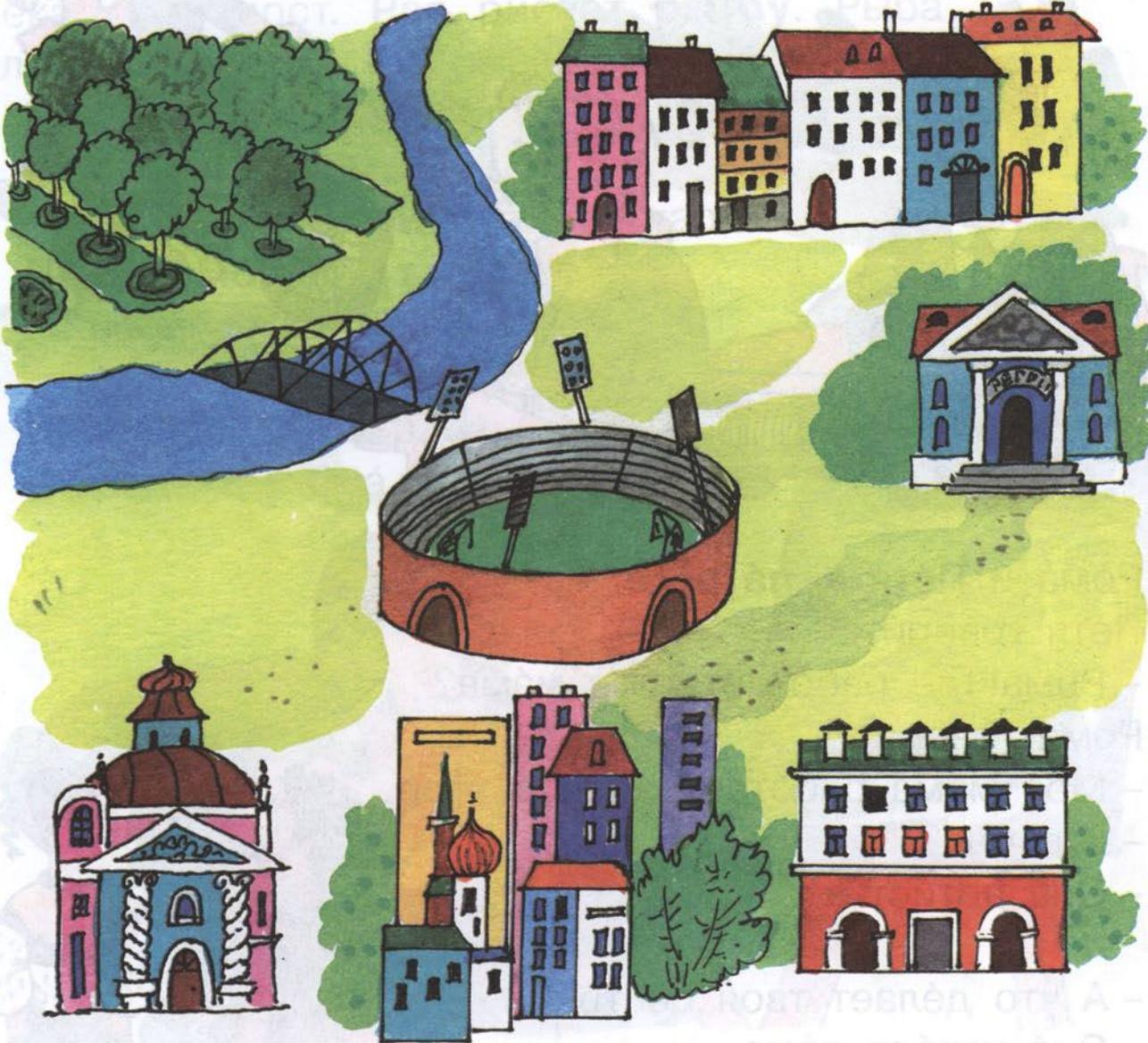
мо|с|т

па|р|к

с|та|ди|о|н

к|ра|си|во

с|мо|т|ри|те

ГОРОД  
АТ

Это город. Тут дома́. И там дома́. Вот река́.  
Тут мост. Там парк. Это рестора́н. Это теа́тр.  
А вот стадио́н. Краси́во!

Это дом 3 (три). Вот моё́ о́кна. Смотри́те!  
Там моё́ ма́ма. Она́ до́ма.

го|во|ри́|т

се|с|т|ра́

б|ра|т

а|р|ти́|с|т|ка

Э́то па́па и ма́ма. А вот сын Ро́ма и до́чка Ри́та. Ро́ма и Ри́та – брат и сестра́.



Ро́ма и Пе́тя в па́р|ке.

Пе́тя говори́т:

– Ро́ма! Где рабо́тает твоя́ ма́ма?

Ро́ма говори́т:

– Моя́ ма́ма рабо́тает в те|а́|т|ре.

– Кто она́?

– Она́ арти́стка.

– А что де́лает твоя́ сестра́?

– Она́ игра́ет до́ма.

– Ро́ма, а кто ты?

– Я учени́к!

Пе́тя говори́т:

– И я учени́к. Мы у|че|ни|ки́!



Ра́|я ка'р|ти́|на  
к'ра'с|ки к'ра|си́|ва|я  
ри|су́|е|т ра'д

У Ра́|и крас́ки. Ра́я рисует. Что рисует Ра́я? Она́ рисует ка'р|ти́|ну. На ка'р|ти́|не река́. Там мост. Ра́я рисует ры́|бу. Ры́ба пла́вает в ре|ке́. Где ры́ба? Вот она́.

Ра́я ра́|да. Краси́во!

Ра́я говори́т:

– Па́па, с'мо'т|ри́! Вот моя́ карти́на.

Па́па с'мо'т|ри'т и говори́т:

– Краси́вая карти́на.

Па́па рад.

Ра́я ра́да.

Он рад.

Она́ ра́да.



Кто рисует?

Ра́я рисует го́род?

Ра́я рисует реку́?

Ра́я рисует мост?

Кто пла́вает в реке́?

по|да|ро|к      го|с|ти  
се|го|д|ня

# СЕГОДНЯ ИВ

Сего́дня у Ро́мы и у Ри́ты го́сти – Ра́я и Пётя. У Ра́и карти́на. Э́то пода́рок. Ри́та сме́трит и гово́рит:

– Краси́вая карти́на! Спаси́бо.

**У Пёти ло|то́.** И э́то пода́рок. Ро́ма гово́рит:

– Спаси́бо, Пётя!

Ро́ма рад и Ри́та ра́да. Де́ти ра́|ды.



**Да́ и́ли не́т?**

Ра́я и Пётя – го́сти?

У Ра́и ло́то?

У Пёти карти́на?

Пётя рад?

то|р|т      бу|ты|л|ка

ви|но|г|ра|д

В ко́м|на|те стол. На столе́ виноград,  
бананы и торт. В бу|ты|л|ке сок. Ра́я ест  
торт. И Пётя ест торт. Вку́сно! Ри́та ест  
виноград. А что де́лает Ро́ма? Ро́ма игра́ет.

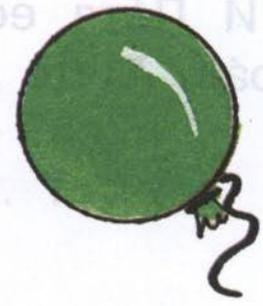


- ? В ко́мнате \_\_\_\_\_.  
На столе́ \_\_\_\_\_.  
В буты́лке \_\_\_\_\_.

а	о	у	ы	э	н	м	л	р	б	в	г	д								
я			и	е					п	к	т	с			ч					



Ш Ш



ша,р



ша,р, -



шо,ко,ла,д



ша,п,ка



ш,ко,ла

		ш	ш
	а	ша	а,ш
Ш	о	шо	о,ш
	у	шу	у,ш

ш,ка - к,ша - ша  
 ш,ко - к,шо - шо  
 ш,ку - к,шу - шу  
 ш,кы - к,ши - ши  
 ш,кэ - к,ше - ше

Чита́й!

ши [шы]  
 ше [шэ]

Шу́|ра – у Шу́|ры      ми́|ш|ка      ша́|ри|к  
 Ми́|ша – у Ми́|ши      и|г|ру́|ш|ка      ма|ши́|н|ка  
 Ма́|ша – у Ма́|ши  
 Да́|ша – у Да́|ши

# МАШИНКА

И|г|ру́|ш|ки.

Кукла – это игрушка. Мишка, мя́|чи|к,  
 машинка, ша́рик – это игрушки.

Вот Шу́ра. У Шу́ры ша́рик.  
 Вот Ми́ша. У Ми́ши машинка.  
 Вот Ма́ша. У Ма́ши кукла.  
 Вот Ники́та. У Ники́ты мя́чик.  
 Вот Да́ша. У Да́ши ми́шка.



- ? Что у Шу́ры?  
 Что у Ми́ши?  
 Что у Ма́ши?  
 Что у Ники́ты?  
 Что у Да́ши?

ШТО

ча́|ш|ка      мы́|ши  
к|ры́|ша      ти́|ше  
ма|ши́|на

Э́то дива́н.  
Кот на ди|ва́|не.



Э́то окно́.  
Кот на о|к|не́.



Э́то стол.  
Мы́ши на столе́.



Э́то ча́шка.  
Мы́ши в ча́|ш|ке.



Э́то маши́на.  
Кот в ма|ши́|не.  
Мы́ши на ма|ши́|не.



Дом. Кры́ша. Кот.  
Ти́ше, мы́ши! Кот на к|ры́|ше!



пи|ше|т ба|бу На|та|ша  
 бы|с|т|ро де|ду Са|ша  
 ме|д|ле|н|но у|ша

### Шко́ла.

Э́то шко́ла. Де́ти в ш|ко́|ле. Са́ша, Да́ша,  
 Ната́ша и Ми́ша в к|ла́|с|се.

Са́ша у|чи|т слова́. Да́ша пи́шет бу́квы.  
 Она́ пи́шет краси́во. Ми́ша чита́ет текст.  
 И Ната́ша чита́ет. Ми́ша чита́ет бы́стро.  
 А Ната́ша чита́ет ме́дленно.



- ? Кто в шко́ле?  
 Кто учи́т слова́?  
 Кто пи́шет бу́квы?  
 Да́ша пи́шет краси́во?  
 Кто чита́ет текст?  
 Кто чита́ет бы́стро?  
 Кто чита́ет ме́дленно?

по|то|му́ ч|то

Лéна рада.  
Вóва не рад.

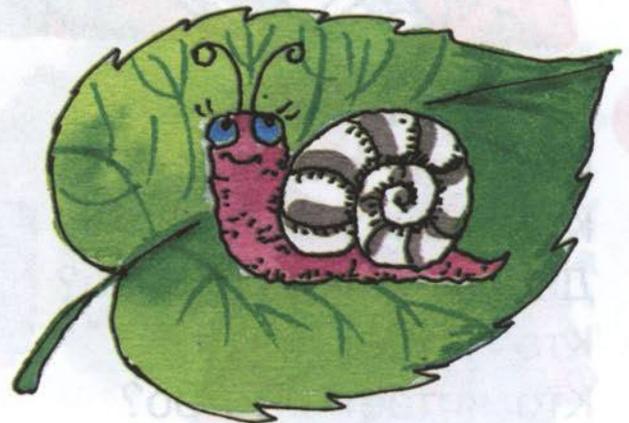


Почемú Лéна рада?  
Потомú что у Лéны «4».



Почемú Вóва не рад?  
Потомú что у Вóвы «2».

бы́стро ≠ ме́дленно



на|ш      ба|бу|ш|ка  
 на|ша      де|ду|ш|ка  
 на|ши      г|ру|ша



Это мы. Я Саша.  
 А это моя сестра Даша.

Вот наша комната. Это наша бабушка. Это наш дедушка.

Наша бабушка и дедушка в комнате. Что делает дедушка? Дедушка слушает радио и ест шоколад. Вкусно!

Что делает бабушка? Бабушка читает книгу и ест грушу. Какая вкусная груша!



Наш дедушка говорит, а наша бабушка слушает.

Дедушка смотрит кино. И бабушка смотрит кино. Интернет!



ша	шо	шу	шы
са	со	су	сы

– Ма́ма, смотре́! Са́ша и Да́ша в шко́ле?

– Да, о́ні в шко́ле.

– Где Са́ша?

– Са́ша в клáссе.

– А где Да́ша?

– Да́ша в библиоте́ке.

– Алло́! Ге́на до́ма?

– Не́т.

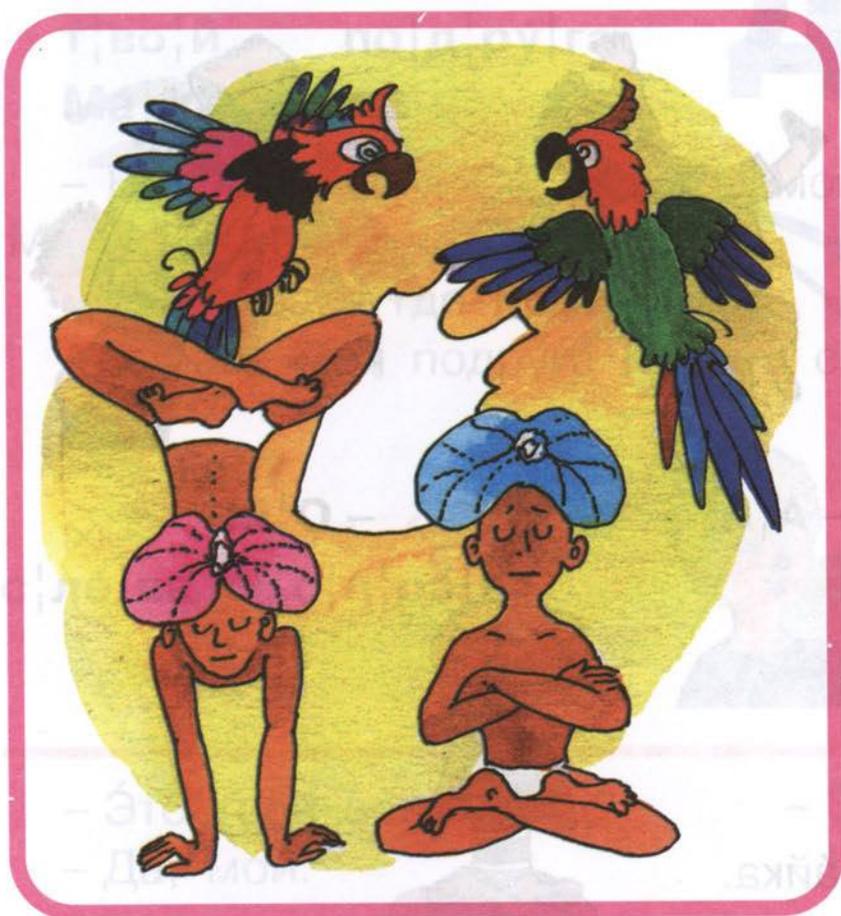
– А где он?

– Он в шко́ле.

– Спаси́бо. До свидáния.



а	о	у	ы	э	н	м	л	р	б	в	г	д				
я			и	е					п	к	т	ш	с		ч	



# Й й



йо | г



по | пу | га | й



ма | й | ка



йо | гу | р | т

Й

о  
йо

э | й  
у | й  
и | й  
а | й



ча | й | ни | к



ча | й



– Э|й!



– А|й!



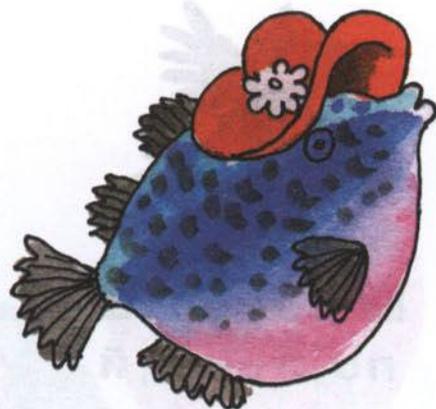
– О|й!

**ЙОГ**  
К



Это йог. У йо|га ма́йка.  
Йог в ма́|й|ке.

Это ры́ба. У ры|бы ша|по|ч|ка.  
Ры́ба в ша|по|ч|ке.



Это попуга́й.  
У по|пу|га́|я ку́|р|т|ка и кепка.  
Попуга́й в ку́|р|т|ке и в ке́|п|ке.



мо|й

д|ру|г

т|во|й

по|д|ру|га

Ма|й|я

ДРУГ  
К

– Вот мой друг Саша. А это мой подружки Майя и Кира.

– Где Кира, а где Майя?

– Справа моя подружка Кира, а слева – Майя.

Где?

⊗ с|лэ|ва ● с|п|ра|ва



– Это твой велосипед?

– Да, мой.



– Это твоя майка?

– Нет, не моя.



– Это мой мяч!

– Нет, не твой. Это мой мяч.

Понятно?



– Это мои ботинки!

– Нет, это не твои ботинки.



- Где работает твой папа?
- Мой папа работает в школе.



- А это мой дедушка. Он работает в театре. Он артист.

- Где работает твоя бабушка?
- Моя бабушка не работает. Она дома.



### ? Кто что говорит?

Это мой дом.

Это моя сестра.

Это мой бабушка и дедушка.



- Ма́ма, да́й мой йо́гурт.
- На, до́чка. Вот твой йо́гурт.
- Спаси́бо, ма́ма.



### Волк и лиса́.

У ли|сы́ ры́ба. А у во́|л|ка нет.

Волк говори́т ли|се́:

– Дай ры́бу!

Лиса́ говори́т во́|л|ку:

– Нет. Э́то моя́ ры́ба, а не твоя́. Поня́тно?



ка|ко́|й

ка|ра|н|да́|ш

к|ра́|с|ны́|й

си́|ни́|й

ко|ри́|ч|не|вы́|й



– Какой это карандаш?

– Какая это ручка?

– Это красный карандаш.

– Это к|ра́|с|на|я ручка.

Вот Оля и Анто́н. У Анто́на коричне́вый карандаш. А у Оли нет.

Оля говори́т **А|н|то́|ну**:

– Дай коричне́вый карандаш.

– На.

– Спаси́бо.



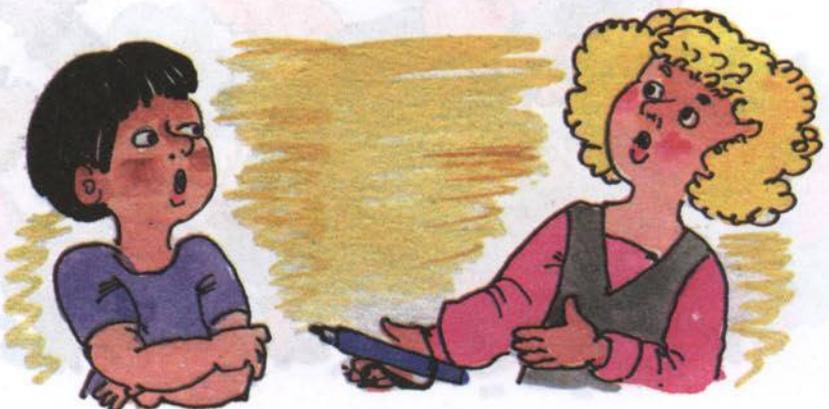
Тут Ка́тя и Ро́ма. У Ка́ти си́|ня|я ручка.

А у Ро́мы нет. Ро́ма говори́т **Ка́|те**:

– Дай ру́|ч|ку.

– На.

– Спаси́бо.



бе|лы|й

се|ры|й

к|ра|си|вы|й

го|лу|бо|й



У То|ли|ка ша|ры. А у Та|ни нет.

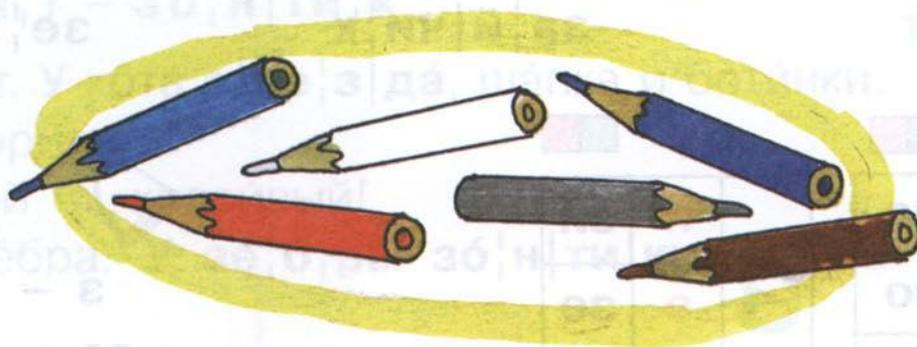
Та|ня гово|рит То|ли|ку:

– То|лик, дай го|лу|бо|й шар.

– На.

– Ка|ко|й кра|си|вый! Спа|си|бо, То|лик.

Вот ка|ра|н|да|ши: бе|лый, кра|сный,  
се|рый, го|лу|бо|й, ко|ри|чне|вый, си|ний.



а	о	у	ы	э	н	м	л	р	й	б	в	г	д						
я			и	е						п	к	т	ш	с				ч	

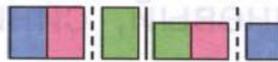
# З з



зе|б|ра



зо|н|тик



за|й|чик



зе|р|ка|ло

<b>З</b>	<b>а</b>	за
	<b>о</b>	зо
	<b>у</b>	зу
	<b>э</b>	зэ
	<b>ы</b>	зы

<b>з</b>	<b>и</b>	зи
	<b>е</b>	зе
	<b>я</b>	зя



за - зя

зэ - зе

зы - зи



з - с

за - са

зя - ся

зо - со

зу - су

## Э́то з|вэ|ри.

Вот лиса́. У лисы́ зéркало. Лиса́ смóтрит и говорíт:

– Какáя я красíвая!

Э́то за́йчик. У за́й|чи|ка ро́|зо|вы|й ба́нтик. За́йчик смóтрит и говорíт:

– Какóй красíвый ба́нтик!



## зо|н|т – зо́|н|ти|к

Тут кот. У котá з|ве|з|да́, ша́пка и ботíнки. Кот говорíт:

– Какóй я красíвый!

Вот зéбра. У зе́|б|ры зо́|н|ти|ки. Зéбра говорíт:

– Ка|ки|е к|ра|си|вы|е зóнтики!

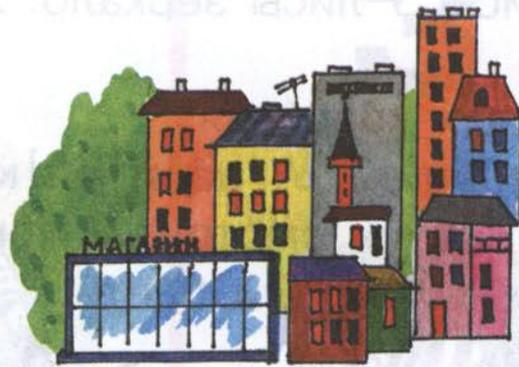
А вот слон. У сло|на́ очки́ и га|зэ|та.

Слон чита́ет га|зэ|ту. Он говорíт:

– Какóй я у́|м|ны|й!

Зо́|я  
ма|га|зи́|н  
а|р|бу́|зы

Éто го́род.  
Тут и там ма|га|зи́|ны.  
А éто ма́ма, па́па и Зо́я.  
У Зо́|и су́мка.



Вот магази́н.  
В ма|га|зи́|не а|р|бу́|зы.

Тут ки|о́|с|к.  
В ки|о́|с|ке га|зе́|ты.



Зо́я говори́т ма́ме и па́пе:  
– Ма́ма! Па́па! Смотри́те! Вот магази́н  
«Игру́шки»!

Там краси́вые зе́|б|ры и за́|й|чи|ки.

те|ле|ви|зо|р  
а|р|бу|з

# АРБУЗ



До́ма ма́ма смóтрит телеви́зор  
и ест арбу́з.

Па́па чита́ет газе́ту и ест арбу́з.



У Зо́и за́йчик. Зо́я игра́ет и ест арбу́з.  
И у за́йчика арбу́з.  
Как вку́сно!

Ліза говоріт:

– Смотри. Тут **во|да́**. Лунá **в во|де́**.

Ива́н говоріт:

– Нет, лунá там, **на не́бе**.

Ліза **с|п|ра́|ши|ва|е|т**:

– А звезда́ где?

Ива́н **о|т|ве|ча́|е|т**:

– И звезда́ на не́бе.

Ива́н **з|на́|е|т**, где лунá.

А Ліза не зна́ет, где лунá.

Ліза не зна́ет, где звезда́.

А Ива́н зна́ет.

Ива́н у́мный. Он учени́к.



Кто зна́ет, где лунá?

Кто зна́ет, где звезда́?

Кто не зна́ет, где лунá?

Почему́ Ива́н зна́ет, где лунá и звезда́?

Сын говорит:

– Мама, смотри, **ка|ко|е** **к|ра|си|во|е**  
**не|бо!** Там луна!

Мама говорит:

– Да. И звезда!



**?** Кто спрашивает, а кто отвечает?



зú|бы

зо|о|па́|р|к

к|ро|ко|дй|л

а|к|ва́|ри|у|м

## Зоопáрк.

Па́па и Зи́на в зо|о|па́|р|ке.

Тут зvéри.

Вот лев, а вот тигр.

Там бегемот. Спра́ва лиса́ и волк.

Зи́на спра́шивает:

– А где слон?

Па́па отве́чает:

– Слон там, слéва.

Зи́на говори́т:

– Па́па! Смотри́! Аква́риум!

**В а|к|ва́|ри|у|ме** ры́бы. Вот аку́ла.

Аку́ла пла́вает бы́стро.

Па́па говори́т:

– Зи́на! Смотри́! Крокоди́л!

Какие́ у к|ро|ко|дй|ла зúбы!

Зи́на спра́шивает:

– Почему́ крокоди́л не пла́вает?

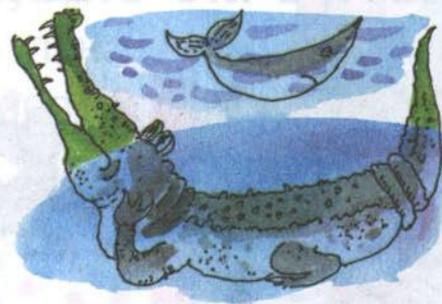
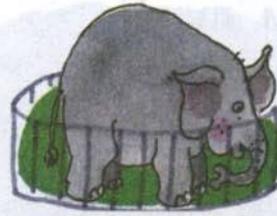
– Потому́ что он спит, – отве́чает па́па.

Па́па говори́т:

– Зи́на, на эскимó!

– Спаси́бо, па́па.

В зоопáрке интере́сно!



з|д|ра|в|с|т|ву|й

п|ри|ве|т

з|д|ра|в|с|т|ву|й|те

по|ка́

# ЗДРАВСТВУЙ



- Здравствуй, Ма́ша!
- Здравствуй, Анто́н!



- Здравствуйте, де́ти!
- Здравствуйте!



- Здравствуй, Ната́ша!
- Приве́т, Во́ва!



- Приве́т, па́па!
- Здравствуй, до́чка!



- До свидáния!
- Пока́!

а	о	у	ы	э	н	м	л	р	й	б	в	г	д	з					
я			и	е						п		к	т	ш	с			ч	

# Ю ю



ю | ла



ю | б | ка



Ю | ра



Ю | ля

ю | т

Ю

ю | м

ю | л

ю | р

ю | н

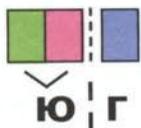
Ю - у

ю | м - у | м

ю | к - у | к

ю | п - у | п

Ю | ра - у | ра



# ЮГ

се|ве|р  
во|с|то|к  
за|па|д

## Ко|м|па|с.



Ко́мпас по|ка|зы|ва|е|т, где се́вер, где юг.  
«С» – это се́вер.

«Ю» – это юг.

А где восток? Где запад?

Восток справа. Это буква «В».

Запад слева. Это буква «З».

Ко́мпас у ка|пи|та́|на. Капитан  
знаёт, где се́вер, где юг, где запад, где  
восток.



Ко́мпас у пи|ло́|та. Пилот знает, где  
се́вер, где юг, где запад, где восток.



Тут се́вер.



Тут юг.

На ю|ге к|ро|ко|ди|лы и бегемоты,  
бананы и ананасы.

На се|ве|ре снег и белые ме|д|ве|ди.

А|Ю



а – ю – а | ю

у – ю – у | ю

о – ю – о | ю



Я чи|та|ю.



Я пи|ш|ю.

Я читаю и пишу.  
 Дома я урок у|чу.  
 Я читаю: «Бегемот,  
 утка, зайчик, слон и кот».  
 Вот.



– Он читает?

– Нет, он не читает. Он учит слова.

? Что они де|ла|ю|т?



# СКА́ЗКИ

С|ка́|з|ки.

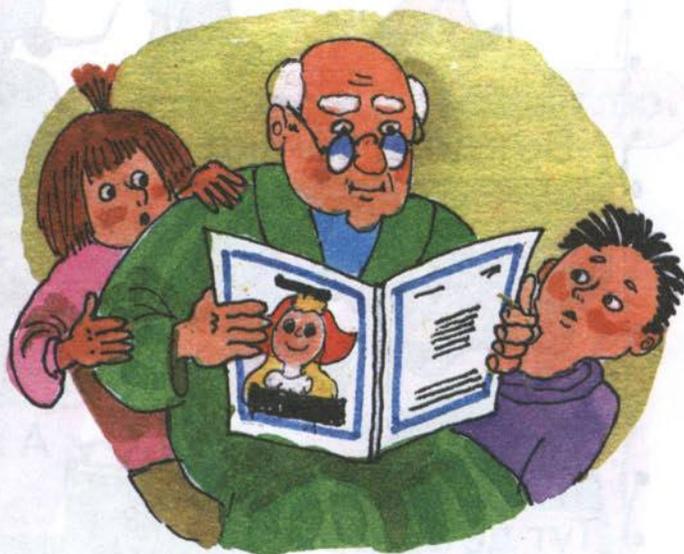
Э́то кни́га. Там ска́зки. Вот ска́зка «Кра́сная Ша́почка». А вот ска́зка «Ре́п|ка».

Де́душка и ба́бушка чи|та́|ю|т, а де́ти с|лу́|ша|ю|т.

Де́душка чита́ет Ю|ре и Ма́|ше. Де́душка чита́ет с|ка́|з|ку «Кра́сная Ша́почка».

Ба́бушка чита́ет Ю|ле. Ба́бушка чита́ет ска́зку «Ре́пка».

Интересно!



? **Кому́** чита́ет де́душка?

Что он чита́ет?

Кому́ чита́ет ба́бушка?

Что она́ чита́ет?

Какие ска́зки чита́ют ба́бушка и де́душка?

бе|га|ю|т  
п|ры|га|ю|т  
гу|ля|ю|т

ри|су|ю|т  
з|до|ро|во

### Де́ти в па́рке.

Наш парк но́|вы|й и краси́вый. В па́рке гуля́ют ма́мы, па́пы, ба́бушки, де́душки и де́ти. Что де́лают в па́рке де́ти?



Вот де́ти бе́гают.

Де́ти рисую́т.

Тут де́ти игра́ют.

А вот о́ни пры́гают!  
Здо́рово!

? Что они делают?



? Я играю. Я рисую. Я прыгаю. Я бегаяю.

Я играю.

Я рисую.

Я прыгаю.

Я бегаяю.



д	Ю	дю	ю – тю – ту
п		пю	Ю ля – Лю ба – Зо лу ш ка
р		рю	Лю ся            у тю г
л		лю	И лю ша        ко с тю м



к|лю|ч

П|ра|з|д|ни|к в шкóле.

Зáвтра в шкóле прáздник. Люба, Люся и Илюша дéлают кóстюмы.

Люба – Зóлушка. У Зóлуш|ки красíвая рó|зо|ва|я юбка и зо|ло|та|я ко|ро|на.

Люба спра́шивает:

– Где утjóг?

Люся говорíт:

– На утjóг, Люба.

ЮБКА

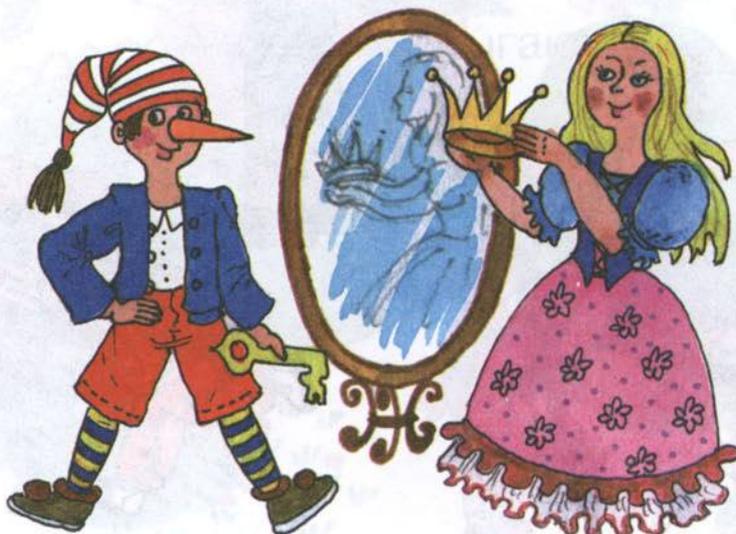
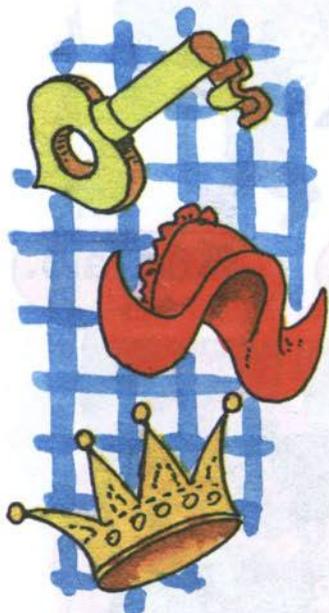
И вот Люба в кóстюме. Как красíво!  
А как в зé|р|ка|ле?

И в зéркале красíво.

– Ой, а где моя корóна?

– Вот она́.

УТЮГ



# ПРАЗНИК

Илюша – Бу|ра|ті|но.

У Буратино красные брюки, го|лу|ба|я куртка и книга «А|з|бу|ка».

Люся спрашивает:

– А где твой ключ?

– Не ключ, а к|лю|чи|к. Вот он – зо|ло|то|й ключик!

Красивые костюмы у И|лю|ши и у Лю|бы.

А Люся – Красная Шапочка. Интересно, какой костюм у Лю|си?



и|з|ви|ні

с|лу|ша|ю

и|з|ви|ні|те

– Здравствуйте!

– Здравствуй, Юра!

– А Люся дома?

– Нет, она в школе.

– Извините.

– До свидания, Юра!

– Алло! Я слушаю!

– Здравствуй, Илюша дома?

– Нет.

– Извини.



– Ой!

– Извини!



– Алло!

– Люся дома?

– Нет.

– Извини.

ме|ня      Лю|да  
те|бя      Ню|ра  
зо|вү|т    Ню|ша

Ки|рю|ша  
А|н|д|рю|ша

### Как тебя зовут?

- Здравствуй, девочка!
- Здравствуй!
- Как тебя зовут?
- Юля. А тебя?
- Меня зовут Кирюша.



- Как тебя зовут?
- Меня зовут Юра. А как тебя зовут?
- Меня зовут Люда.

- Я Андриюша. А как тебя зовут?
- Нюша.

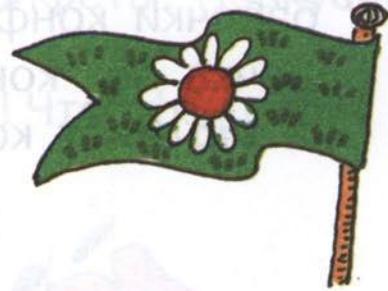
- Я не знаю, как тебя зовут.
- Меня зовут Нюра.



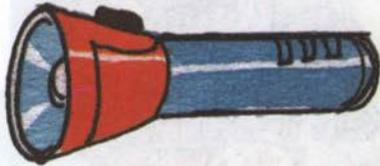
Меня зовут Мү|р|ка.

а	о	у	ы	э	н	м	л	р	й	б	в	г	д	з					
я		ю	и	е						п		к	т	ш	с			ч	

# Ф ф



ф | ла | г



фо | на | ри | к



фо | то | а | п | па | ра | т



фо | н | та | н

Ф	а	фа	а   ф
	о	фо	о   ф
	у	фу	у   ф
	э	фэ	э   ф
	ы	фы	ы   ф

Ф	и	фи
	е	фе
	я	фя
	ю	фю

фэ — фе  
 фы — фи  
 фа — фя  
 фу — фю



фо | то

ко|н|фе|та

ф|ру|к|ты

фо|ку|с

У ба́бочки конфёта.  
Ба́бочка ест конфёту.  
Она́ лю́|би|т конфёты.



Банан, яблоко, груша, лимон, ананас –  
фрукты.

Зебра ест фрукты.  
Она́ любит фрукты.



Виноград, ви|ш|ня – это ягоды.

– Я лю́|б|лю́ фрукты и ягоды.

– И я люблю́ фрукты и ягоды.





# ЛЕВ



в – ф  
 ва – фа  
 вы – фы  
 ви – фи  
 ву – фу  
 во – фо  
 ве – фе

– А я не люблю фрукты. Я не люблю ягоды. Я не люблю конфеты. Невкусно. Я люблю...

Смотрите! Какие зубы! Что любит лев?



# ВСЕ

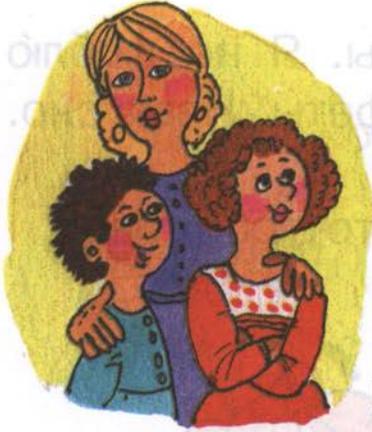


В|се мыши лю|бя|т сыр.

Все дети любят фокусы.

Фé|ня  
Фй|фа  
Фа|й|на

Ф|ло  
Фи|ли|мо|н



Меня зовут Файна.  
Я люблю суп.  
Я люблю морковку.  
Я люблю маму и брата Дениса.  
Я люблю куклу Фé|ню.  
Я люблю собаку Фло.  
Я люблю котá Фи|ли|мо|на и  
кó|ш|ку Фй|фу.



Меня зовут Фйфа.  
Я люблю молоко.  
Я не люблю морковку.  
Я люблю рыбу.  
Я не люблю собаку Флó.  
Я люблю девочку Фа|й|ну и котá Филимóна.



фе|р|ма      фе|р|ме|р

На фе|р|ме.

**ВСЕГДА**

Вот поле. Тут ферма. Мой папа фермер.

Это я с па|по|й на ферме.

На поле корова: «Му-у! Му-у!»

– Папа, почему корова **в|се|г|да** говорит:  
«Му-у! Му-у!»?

– Потому что она спрашивает: «Му-у!  
Молоко кому?»

**ЛОШАДКА**



Тут куры, гуси и утки. Они гуляют.

– Ко-ко-ко! – говорят куры.

– Кря-кря! – отвечают утки.

– Папа, я не знаю кто это?

– А я знаю. Это индюк.

– Папа, смотри! Вот **ло|ша|д|ка!**

– Нет, это не лошадка. Это ослик, а лошадка там.

Лошадка говорит: «И-го-го!»

? Кто так говорит?

Га-га-га! И-го-го! Мяу! Иа-иа! Му-у! Ко-ко-ко!

Гав-гав! Кря-кря! Ме-е!



Фа|й|на – с Фа|й|но|й  
А|н|то|н – с А|н|то|но|м

Фэ|дя  
ша|р|ф  
те|ле|фо|н

### Наш д|во|р.

Во д|во|рэ игра́ют де́ти.

Фэ́дя игра́ет с Анто́ном.

У Фэ́ди фона́рик и телефо́н.

У Анто́на фотоаппара́т и соба́ка По|л|ка|н.

Ни́на игра́ет с Фа́йной в куклы.

У Фа|й|ны но́вая кукла. У куклы ша́пка и шарф.

У Ни́ны с|та|ра|я кукла.

Фа́йна говори́т:

– На шарф!

– Спаси́бо.

Ни́на и Фа́йна – подру́ги.



Вé|ра – с Вé|ро|й

Ма́|р|фа – с Ма́|р|фо|й

Ма́рфа игра́ет с Вéрой.  
У Ма́рфы телефо́н. И у Вéры  
телефо́н.

Ма́рфа говори́т с Вéрой.

– Алло́!

– Алло́!

– Приве́т, Ве́ра!

– Приве́т, Ма́рфа!

– Ты до́ма?

– Да, я до́ма. А ты?

– Я гуляю во дворе́.

– А я смотре́ю телеви́зор. Смотрю́  
ска́зку «Волк и лиса́».

– А-а! Пока́, Ве́ра!

– Пока́, Ма́рфа!



а|л|фа|ви́|т

по-р|у́с|с|ки

з|во|ни́|т

### Алфави́т.

До́ма телефо́н звони́т.

Ма́ма до́чке говори́т:

– Телеви́зор не смотре́й,

Ну-ка, бу́квы **по|в|то|ри́!**

До́чка ма́ме отве́чает,

Что она́ все бу́квы зна́ет.

Зна́ет но́вые слова́:

Фо́то, фла́г, фонтáн, Москва́.

До́чка учи́т алфави́т

И по-ру́сски говори́т.

Антон говорит:

– С<sup>1</sup>ни|ма́|ю!

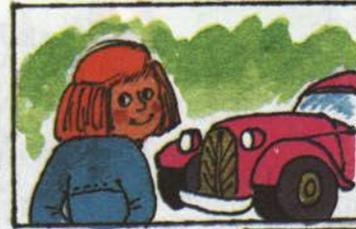
Вот фото.



Это Фёдя о́|ко|ло фо́|н|та́|на.



Это Марфа о́|ко|ло ма|ши́|ны.



Это Файна о́|ко|ло зе́|р|ка|ла.



г<sup>1</sup>ло́|бу́|с с<sup>1</sup>т<sup>1</sup>ра|на́ Ро́|с|си́|я

Это глобус. Тут Россия.

Степан говорит:

– Россия – это моя страна.



У Степана флаг.

Степан говорит:

– Вот мой флаг. Ура!

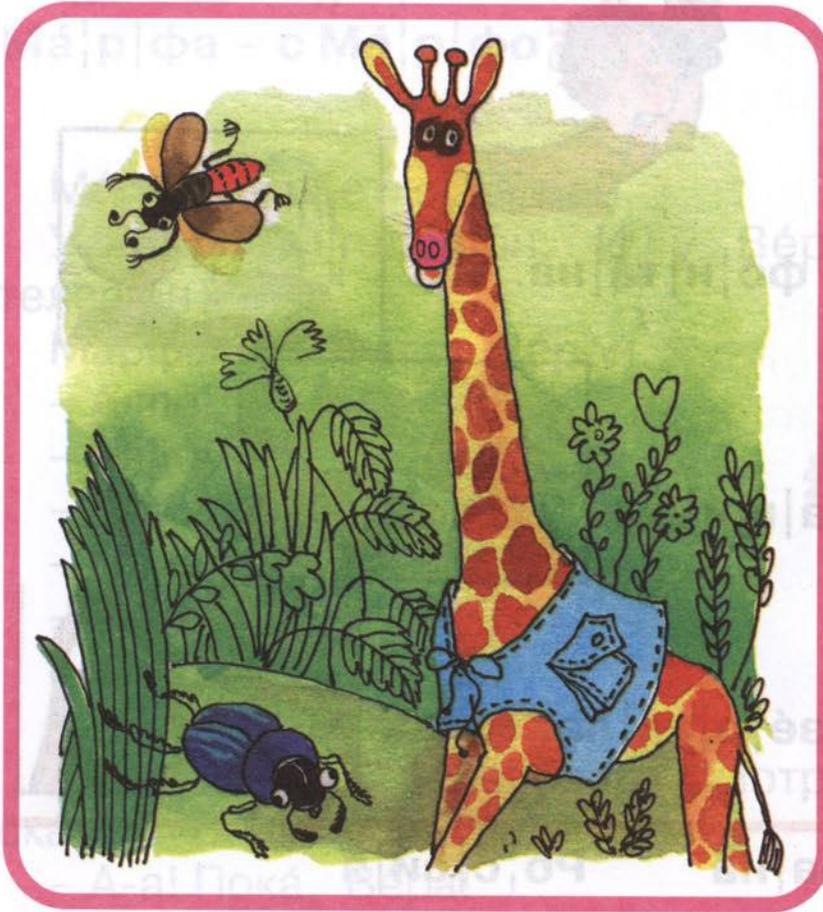
**ФЛАГ**



? **Какая твоя страна?  
А какой твой флаг?**

а	о	у	ы	э	н	м	л	р	й	б	в	г	д	з					
я		ю	и	е						п	ф	к	т	ш	с			ч	

# Ж ж



жу | к

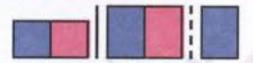
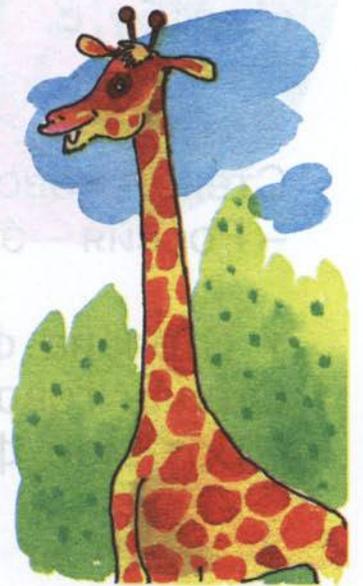


жу | р | на | л

## Чита́й!

жи [жы]

же [жэ]



жи | ра | ф

<b>Ж</b>	<b>а</b>	жа
	<b>о</b>	жо
	<b>у</b>	жу

ж	га	г	жа	жа
ж	гу	г	жу	жу
ж	го	г	жо	жо
ж	гы	г	жи	жи
ж	гэ	г	же	же

ж	ш
жа	ша
жо	шо
жу	шу
жи	ши
же	ше

Жé|ня      ка|р|ти́|н|ки  
 жа́|р|ко      ду́|ма|е|т  
 жи|ву́|т      А́|ф|ри|ка  
 с|ка|жи́

жа	жу	жи	жо	же
за	зу	зы	зо	зе

# ЖИВУ́Т

## Где живу́т жи|ра́|фы?

Жéня чита́ет жу́рнал. В жу́р|на́|ле картинки.

Жéня смóтрит картинки. Это носоро́г. О́коло носоро́га лев. Тут крокоди́л.

Вот жира́ф, а там жу́|ки́.

Жéня ду́мает:

– Интерéсно, где живу́т жира́фы?

Жéня спра́шивает па́пу:

– Скажи́, па́па, где живу́т жира́фы?

Па́па отвеча́ет:

– Жира́фы живу́т в А́|ф|ри|ке.

У па́пы ка́рта.

Па́па показыва́ет Жéне ка́рту.

– Смотри́, Жéня. А́фрика на ю́ге.

В А́фрике жа́рко.

– Всегда́ жа́рко?

– Всегда́. В А́фрике всегда́ ле́то.

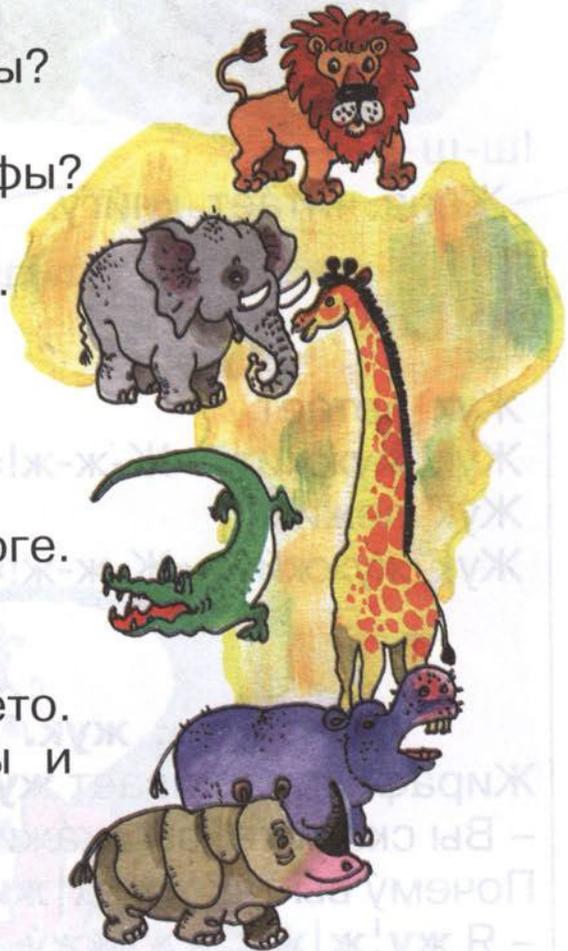
В А́фрике живу́т зе́бры, слони́ и бегемо́ты.

– А носоро́ги?

– И носоро́ги.

– А это́ что?

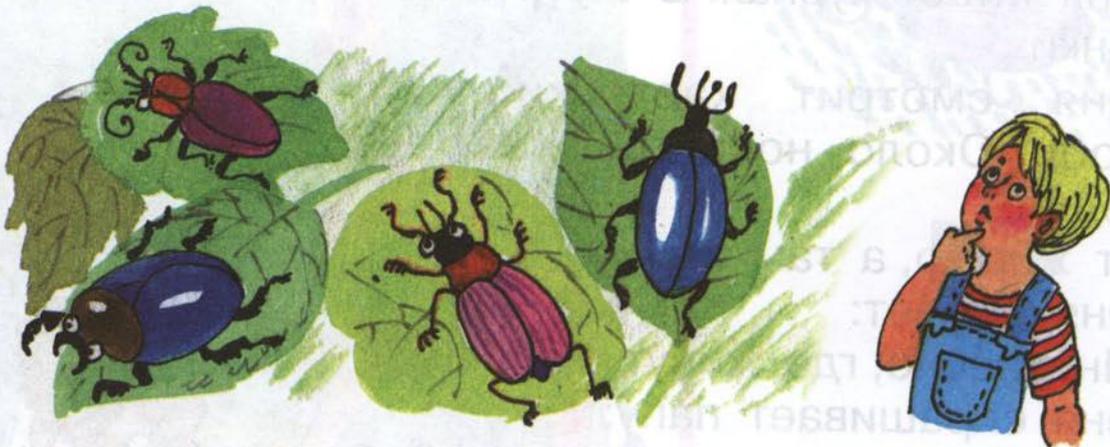
– Это́ река́ Нил. В реке́ живу́т крокоди́лы.



с | ме | ш | но́    то | же  
 ши | пи́ | т  
 ле | жи́ | т  
 жу | ж | жи́ | т

	б	в	г	д	з	ж
	п	ф	к	т	с	ш

На картинке жуки. Жёня говорит папе:  
 – Смотри, папа! Какие жуки! Жук как буква  
 «Ж»! Смешно!



Жёня читает книгу.

### Жук.

Жук летает.  
 Жук жужжит: «Ж-ж-ж!»  
 Жук лежит.  
 Жук жужжит: «Ж-ж-ж!»

### Жираф и жук.

Жираф спрашивает жука:  
 – Вы скажите, вы скажите!  
 Почему вы так жу | ж | жи | те?  
 – Я жу | ж | жу́, я жужжу́,  
 Потому что я ле | жу́.



– Ж-ж-ж!



у, ж

УЖ

**Жáрко.**

Лéто. Жáрко. Жук жужжит:

– Скажите, где водá?

Осá тóже жужжит:

– Ой! Жáрко! Где водá?

Уж шипит:

– Ш-ш-ш! Вот водá.

Нежáрко.



Жéня не спит. Почему он не спит?

Потому что он думает.

Жéня думает:

– Интересно, где живёт жук?

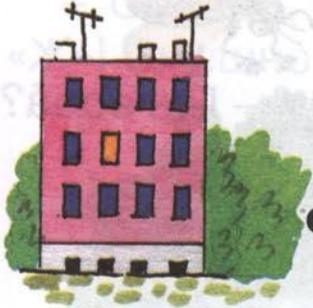
Я не знаю.

А папа знает. Папа умный.



ло́|ж|ка      Жо́|ра  
но́|ж        э|та́|ж

Э́то го́род Мо́|с|к|ва́.  
Меня́ зову́т Жо́ра. Я жи|ву́  
в Мо́|с|к|ве́.



Вот наш дом. Там на́ше окно́.  
Вот наш эта́ж. Э́то на́ша к|ва|р|ти́|ра.  
Тут я жи|ву́ с па́пой, с ма́мой, с  
се|с|т|ро́|й Жа́|н|но́|й и с ба́|бу|ш|ко́|й.

Па́па и ма́ма на рабо́те. А ба́бушка и  
Жа́|н|на до́ма.



– Здра́вствуй, ба́бушка!  
– Здра́вствуй, Жо́ра!

На столе́ та|ре́|л|ка. В та|ре́|л|ке  
суп.

Спра́ва нож и ло́жка.

Сле́ва ви́|л|ка. Там ча́йник и ча́шка.

Я о|бе́|да|ю. Снача́ла суп. Потом  
ры́ба и ри|с.

Вку́сно! Спаси́бо, ба́бушка!



**НОЖ** **ЛО́ЖКА**  
Ш Ш



– Ба́бушка, а где Жа́нна?  
– Жа́нна ку|па́|е|т|ся.

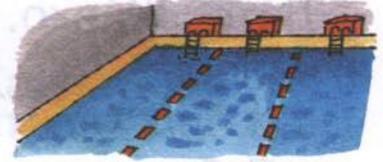
бы|л  
бы|ла́  
бы|ли

ба|с|се|й|н  
в|че|ра́

# ВЧЕРА́

Э́то бассе́йн.

Вчера́ Анто́н был в ба|с|се|й|не.



Э́то шко́ла.

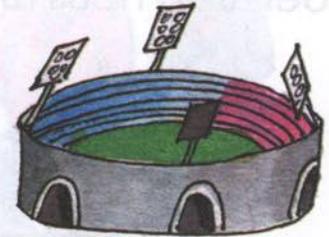


Вчера́ А́нна была́ в шко́ле.

Вчера́ Жо́ра и Сла́ва бы́ли на стадио́не.



Э́то стадио́н.



Ба́бушка говори́т с А́нной,  
с Анто́ном, с Жо́рой и со Сла́вой.  
Ба́бушка спра́шивает:  
– Де́ти, где вы бы́ли вчера́?



## ? Кто где был?

Анто́н	был	в шко́ле.
А́нна	была́	на стадио́не.
Жо́ра и Сла́ва	бы́ли	в бассе́йне.

## ? Что отве́чают де́ти?

Анто́н: Я был ... .

А́нна: ... .

Жо́ра и Сла́ва: ... .

а|к|ва|па|р|к  
 ве|з|де́  
 го|р|ка

за|го|ра|ю|т  
 ку|па|ю|т|ся  
 ка|та|ю|т|ся

### В а|к|ва|па|р|ке.

Лéто. Жáрко. Вчeра́ Жóра с ма́мой бы́ли в аквапа́рке.

– Жóра, где ты был вчeра́?

– Я был в аквапа́рке. Там бассе́йн, фонтáн, гóрка. Везде́ вода́. На гóрке то́же вода́.

– А что там де́лают де́ти?

– Де́ти купа́ются. В бассе́йне они́ пла́вают, ката́ются с го|р|ки. Óколо фонтáна де́ти бе́гают, пры́гают и игра́ют в мяч.



**?** Кто был вчeра́ в аквапа́рке?  
 Что де́лают де́ти в аквапа́рке?

**?** А вы бы́ли в аквапа́рке?  
 Там интере́сно?

	ба	ва	га	да	жа	за
	па	фа	ка	та	ша	са

## Мо|ро|же|но|е.

Лéто. Дéти гуляю́т в па́рке.

Éто брат и сестра́, Жа́нна и Же́ня. Жа́нна говори́т:

– Же́ня, смотри́! Кио́ск!

Же́ня го́рмко чита́ет: «Мо-ро-же-но-е!»

Жа́нна ра́да, что Же́ня чита́ет бы́стро.

Же́ня рад, что éто «Моро́женое».

Же́ня говори́т:

– Я люблю́ моро́женое.

Жа́нна отве́чает:

– Я то́же люблю́ моро́женое.



? Все дéти лю́бят моро́женое.

Же́ня и Жа́нна – дéти.

Же́ня и Жа́нна лю́бят \_\_\_\_\_.

Все дéти лю́бят моро́женое.

Эскимó – éто моро́женое.

Все дéти лю́бят \_\_\_\_\_.

? А вы лю́бите моро́женое?

## Жмúр|ки.

Жмúрки – это игра. Жмúрки – это весело.

Дети играют в жмúрки во дворе.

Кто **во|ди|т**?

**Ра|з**, два, три, четы́ре... Вóдит Жóра.

Жóра, не смотри́! Жóра, **ло|ви́!**

Жóра **ло|ви|т**.

Кто это? Это Жéня? Нет. Не Жéня.

Это Шúра? Нет, не Шúра.

Это Жánна? Да, Жánна.

Вот и Жánна вóдит.

Все дети играют в жмúрки.

В жмúрки не играют па́пы и ма́мы.



? Все дети любят игры.

Жмúрки – это игра.

Все дети любят \_\_\_\_\_.

Все жирафы любят Африку.

В Африке всегда лето.

Все жирафы любят \_\_\_\_\_.

? А вы играете в жмúрки?

по|жа́|лу|й|с|та

ж|ва́|ч|ка

# ПОЖАЛУЙСТА

- Да́йте, пожа́луйста, ж|ва́|ч|ку.
- Пожа́луйста. Вот жва́чка.
- Спаси́бо.



- Ой!
- Извини́, пожа́луйста!



- Скажи́, пожа́луйста, где аквапа́рк?
- Вот он.
- Спаси́бо.
- Пожа́луйста.

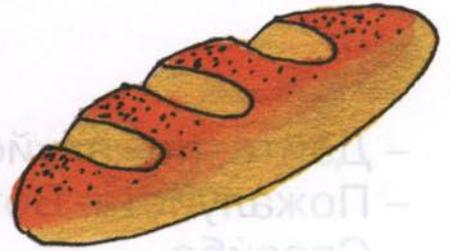


- Скажи́те, пожа́луйста, где се́вер?
- Се́вер далеко́. Э́то там.
- Спаси́бо. До свидáния!
- До свидáния!



а	о	у	ы	э	н	м	л	р	й	б	в	г	д	ж	з				
я		ю	и	е						п	ф	к	т	ш	с		ч		

# Х х



х | ле | б



хо | мя | к



ху | до | ж | ни | к



хо | к | ке | и | с | т

<b>Х</b>	а	ха	а   х
	о	хо	о   х
	у	ху	о   х
	э	хэ	э   х
	ы	хы	ы   х

<b>Х</b>	и	хи
	е	хе

хэ	—	хе
хы	—	хи

ка	ко	ку	ки	ке
га	го	гу	ги	ге
ха	хо	ху	хи	хе

хó|ло|д|но ≠ жáрко

– Ох, хóлодно!



– Ох, жáрко!



– Ха-ха-ха!  
Как смешно!



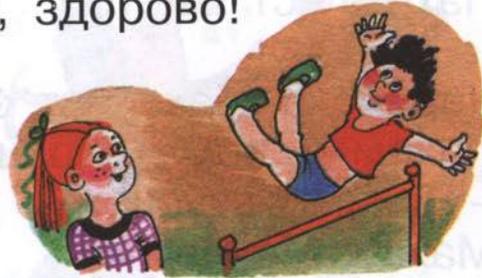
– Ах, как красíво!



– Ах, моя чáшка!



– Ух, здóрово!



**?** Помогі б́уквам найти́ дорóгу к рисúнкам.



Г

С

Ф

Х

Ш

пе|ту́|х

че|ре|па́|ха

го|ро́|х

Хо́|ма

Ма́|ха

Па|хо́|м

ХЛЕБ

**Хомяк, петух и черепаха.**

Хомяк Хо́ма, петух Пахо́м и черепаха Ма́ха обе́дают.

Хомяк ест хлеб.

Пахо́м спрашивает:

– Хлеб вкúсный?

Хо́ма отве́чает:

– Да, вкúсный. Хомяки́ лю́бят хлеб.

Хо́ма ест бы́стро.

Пахо́м ест горо́х.

Хо́ма спрашивает:

– Горо́х вкúсный?

Пахо́м отве́чает:

– Вкúсный. Петухи́ лю́бят горо́х.

Пахо́м ест бы́стро.

Черепа́ха Ма́ха ест эскимо́.

Пахо́м и Хо́ма спрашивают:

– Эскимо́ вкúсное?

Ма́ха отве́чает:

– Да, вкúсное. Че|ре|па́|хи лю́бят моро́женое.

Черепа́ха ест ме́дленно.



**?** Кто ест бы́стро?  
Кто ест ме́дленно?

**?** Кто что лю́бит и́ли не лю́бит?

Хомяки́

Черепа́хи

Петухи́

лю́бят

не лю́бят

моро́женое.

горо́х.

хлеб.

п'р'о|си|т      по|мо|г'и|те

Потом хомяк Хóма и петух Пахóм гуляют во дворе. А черепаха Мáха ест и ест мороженое. Черепаха ест **м'нó|го**. Раз – эскимó, два – эскимó, три – эскимó...

И вот черепаха **пá|да|е|т**.

Она лежит и просит:

– Ах, ах! Помогите! Помогите!

Хóма и Пахóм **по|мо|гá|ю|т**.

Мáха говорит:

– Спаси́бо, Пахóм! Спаси́бо, Хóма!

– Пожа́луйста, Мáха.



**Почему черепаха лежит?  
Кто помогает черепахе?**

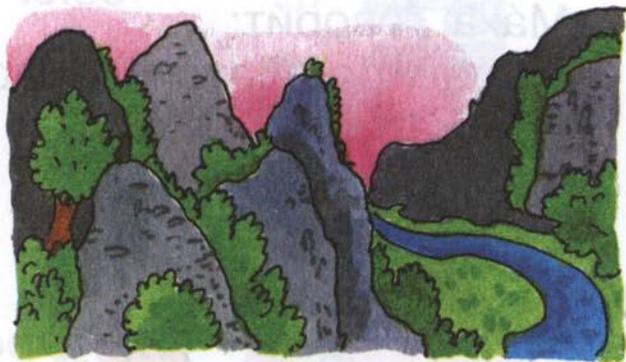
э|хо п|ря|мо горá – гóры  
 т|í|хо к|ри|ч|í|т  
 ту|р|í|с|т

# ГОРÁ

## Эхо.

Па́па и Бори́с – ту|р|í|с|ты. Па́па говори́т:  
 – Смотри́, сын: справа́ горá и слева́ горá.  
 Прямо́ то́же горá.

Э́то го́ры. А там река́.  
 Бори́с говори́т:  
 – Краси́во!  
 – Ёва!



Бори́с спра́шивает па́пу:  
 – Кто говори́т «ёва»? Ты?  
 Па́па отвеча́ет:  
 – Нет, не я. Э́то э́хо. Я говори́ю сло́во, а э́хо  
 по|в|то|ря|е|т.

– Поня́тно. А где э́хо?  
 Па́па говори́т:  
 – С|лу́|ша|й, Бо́ря.  
 Сын слу́шает.



Па́па кричи́т: «Ау!»  
 Э́хо отвеча́ет: «У-у-у!»  
 Па́па кричи́т: «Картíна!»  
 Э́хо отвеча́ет: «Ённа!»

Па́па кричи́т го́рмко. Э́хо отвеча́ет ти́хо.

– Па́па, а почему́ э́хо там, где го́ры?  
 – Потому́ что э́хо лю́бит го́ры.



Кто там вёсело играёт?  
Кто там слóво повторяёт?  
– Э́хо, э́хо, э́то ты?  
Отвеча́ет э́хо: «Ты...».

Кот: «Мя́-у-у-у!»  
Э́хо: «А-у-у-у!»



гро́мко ≠ ти́хо

**?** Что отве́чает э́хо Бори́су?

Бори́с кричи́т: «Стадио́н!»

Э́хо: \_\_\_\_\_.

Бори́с: «Луна́!»

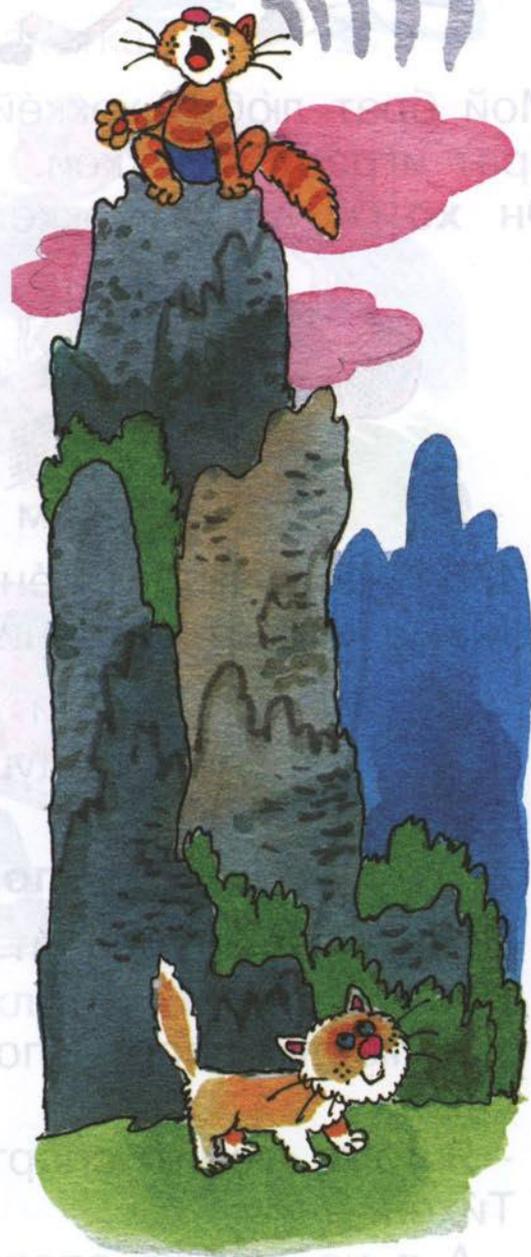
Э́хо: \_\_\_\_\_.

Бори́с: «Зоопáрк!»

Э́хо: \_\_\_\_\_.

Бори́с: «Бори́с!»

Э́хо: \_\_\_\_\_.



тэ|н|ни|с  
хо|к|кэ|й

# ФУТБОЛ Д

Мы любим с|по|р|т.



Мой брат любит хоккей.  
Брат играет в хоккей.  
Он хо|ро|ши|й хоккеист.

Мой папа любит футбол.  
Папа играет в футбол.  
Он хороший фу|т|бо|ли|с|т.



Моя мама любит теннис.  
Мама играет в теннис.



Мой дедушка тоже любит спорт.  
Дедушка смотрит спорт.

## Спорт.

Вова и Олег говорят с Тихоном.

Вова:

– Я люблю спорт. Спорт – это интересно!

Олег:

– Я тоже люблю спорт. Спорт – это здорово!

Тихон:

– А я не люблю спорт. Я люблю книги.

ра|кэ|т|ка  
к|лю|ш|ка  
ша|й|ба

На стадионе.



Таня играет в теннис. У Тани ракетка.



Вова играет в футбол. У Вовы мяч.



Олег играет в хоккей. У Олега клюшка и шайба.

? А вы любите спорт?  
Во что вы играете? В футбол?  
В хоккей? В теннис?

хо|чú      хо|ро|шó  
 хó|че|т    П|рó|хо|р

мнóго ≠ мáло

### Почему мама не рада.

Мама и сын Прóхор в магазíне «Игрушки».  
 На полке красивый мишка.

Прóхор прóсит маму:

– Какой мишка! Я хочу мишку.

– Хорошо, – говорит мама.

Мама **по|ку|пá|е|т** мишку.

Мама рада, а Прóхор не рад. Мáло!



На полке мяч.

Прóхор прóсит:

– Какой мяч! Я хочу мяч.

– Хорошо, – говорит мама.

Вот **у П|рó|хо|ра** мишка и мяч.

Мама рада, а Прóхор не рад. Мáло!



Прóхор смóтрит: велосипéd.

Он хóчет велосипéd.

– Я хочу велосипéd.

Мама покупáет велосипéd.



И вот у сына мишка, мяч и велосипéd.

Прóхор рад, а мама нет.

Почему мама не рада?



### Кто что хóчет и́ли не хóчет?

Кóшка

Мышка

Черепáха

Хомяк

Зáйчик

хóчет

не хóчет

рыбу.

горóх.

помидóр.

лимóн.

ягоды.

## хорошо ≠ плохо



Наташа пишет хорошо.  
А Тanya пишет плохо.



Иван рисует хорошо.  
А Саша рисует плохо.

Павел читает хорошо.  
А Витя читает плохо.

Нина ест хорошо.  
А Вова ест плохо.

Петя плавает хорошо.  
А Оля плавает плохо.



– Тихо, я читаю!



– Тихо! Мама спит!

а	о	у	ы	э	н	м	л	р	й	б	в	г	д	ж	з				
я		ю	и	е						п	ф	к	т	ш	с	х		ч	



Ё ё



Ё | жи | к



Ё | л | ка



Ё | р | ш

Ё | т  
ё | н  
ё | л  
ё | к

Ё - О

ё | с — о | с  
ё | м — о | м  
ё | р — о | р  
ё | ш — о | ш

ё | т — о | т  
я | т — а | т  
ю | т — у | т  
е | т — э | т

## Ёжик.

Лéна и Егóра гуля́ют в лесу́. У Егóра фона́рик.

Лéна говори́т:

– Краси́вая ёлка!

Егóр смóтрит:

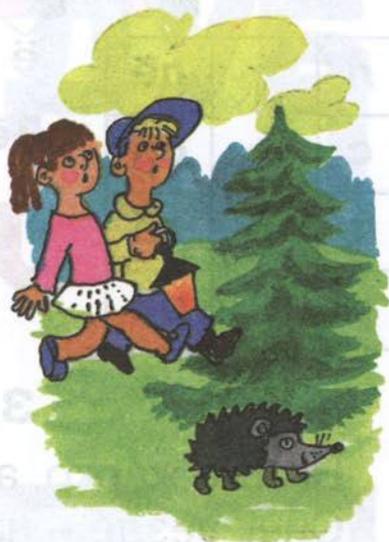
– Ёжик! **О́коло ё|л|ки** ёжик!

– Лови́, Егóр! Лови́!

Егóр лóвит. Ёжик **бе|га|е|т** бы́стро.

– Ой! Ой! **У ё|жи|ка** игóлки!

И вот ёжик в сýмке. Вот здо́рово!



До́ма ма́ма спра́шивает:

– Где вы бы́ли?

– Мы бы́ли в лесу́.

– А что э́то в сýмке?

– Э́то не «что», а «кто»! Э́то ёжик.

Он се́рый. У ёжика игóлки.

Он бе́гает бы́стро, топ-топ.



– Ма́ма, что ест ёжик?

– Ёжик ест я́блоки и гри́бы.

– А он лю́бит молоко́?

– Да. Ёжик лю́бит молоко́.

Егóр рису́ет. Вот **ри|су́|но|к**.

**На ри|су́|н|ке** ёжик. У ёжика гри́бы.



Лéна то́же рису́ет.

На рису́нке то́же ёжик.

Но у ёжика не гри́бы, а я́блоки.



**?** Что у Егóра на рису́нке?  
Что у Лéны на рису́нке?

л	Ё	лё
с		сё
т		тё
р		рё

ё – тө – то  
Тё|ма – То|ма



**Зима́.**

На ю́ге жа́рко, а тут – зима́. Хо́лодно!  
Снег вездé – на крýше, на машíне,  
**на бе|рё|зе и на ё|л|ке.**

Снег и в го́роде, и в по́ле, и в лесу́.  
На реке́ не вода́, там лёд.

Де́ти лю́бят зи́му.

В па́рке го́рка.

**У А|лё|ны лы|жи.**

**У А|лё|ши са́|н|ки.**

Де́ти ката́ются с го́рки.

Ух, здо́рово!

А кто э́то? Э́то с|не|го|ви́|к. Како́й краси́вый! Нос – морко́вка!

Де́ти игра́ют в с|не|ж|ки́. Лови́, снегови́к!

А вот ка|то́|к. Серёжа и Те́ма ката́ются. Они́ ката́ются хорошо́.  
А Ма|р|к не ката́ется. Он лежи́т. Он на ка|т|ке пе́|р|вы|й раз, потому́ что он жил на ю́ге, в А́фрике.

Марк говори́т:

– Зима́ – э́то хорошо́. Зима́ – э́то ве́село. А лёд – э́то пло́хо!

лё|д  
А|лё|на  
А|лё|ша  
Се|рё|жа



бе|рё|за





А|Ё

а – ё – а|ё  
о – ё – о|ё

но|во|го|д|ни|й  
С|не|гу|ро|ч|ка  
Де|д Мо|ро|з

мо|ё  
по|ё|т  
А|р|тё|м  
Фё|до|р

**ДЕД МОРОЗ**

### На ёлке.



Смотрите, какая красивая ёлка! На ёлке звезда и шары. **Знаете**, почему на ёлке игрушки? Потому что скоро Новый год.

Сегодня в школе новогодний праздник – ёлка. Да, да!

«Ёлка» – это дерево. Но «ёлка» – это и праздник.

На празднике весело. Вот Дед Мороз и Снегурочка. Оркестр играет. Снегурочка поёт. Все дети слушают. Потом Дед Мороз показывает фокусы. Интересно!

У **Артема** костюм и **маска**. Артём – зайчик.

И у **Фёдора** костюм и маска. Он мишка.

**Лёля** тоже в костюме. Она лиса.



У Де́да Морóза по|да́|р|ки. Вот  
подáрок Артёму.

Вот подáрок Лёле. Вот подáрок  
Фёдору.

Де́ти ра́ды:

– Ура́! Ура́! Подáрки! Спаси́бо, Дед  
Морóз! Спаси́бо, Снегу́рочка!

Де́ти лю́бят Но́вый год.



До́ма де́ти по́ка́зывают ма́ме подáрки.

Лёля:

– Ма́ма, мы бы́ли на ёлке.

Фёдор:

– Там был Дед Морóз.

Артём:

– Снегу́рочка то́же бы́ла!



Лёля:

– Смотри́, ма́ма, э́то на́ши подáрки. Вот мой  
фотоаппара́т.



Артём:

– Вот моя ма́шинка.



Фёдор:

– Вот моё пиани́но.



у|тё|но|к      пи|н|г|ви|нё|но|к  
 ко|тё|но|к      с|ло|нё|но|к  
 ли|сё|но|к      ти|г|рё|но|к

# ЖЁЛТЫЙ

Ве|сё|лы|й го|род.

Вот наш весёлый го́род. В го́роде живу́т  
 зве́ри:



слон и слонёнок, тигр и тигрёнок, лиса́ и лисёнок,



кот и котёнок, у́тка и утёнок, пингви́н и пингвинёнок.

В го́роде шко́ла, парк, метро́, теа́тр. Там дома́.

О́коло па́рка зелёный дом.

– Кто там жи|вё|т?

– Там живу́т ма́ма-у́тка и сын-утёнок.

О́коло шко́лы же́|л|ты|й дом.

– Кто там живёт?

– Ма́ма-лиса́ и сын-лисёнок.

О́коло метро́ чёрный дом.

Тут живёт чёрный кот.



Утёнок и лисёнок в парке.  
 Они катаются с горки.  
 А вот чёрный котёнок. Он говорит:  
 – Я не знаю, где мой дом! Помогите!



**Скажите, где живёт котёнок?**

Слонёнок и тигрёнок в школе. Они –  
 ученики. Слонёнок читает. Тигрёнок  
 пишет буквы.



Пингвинёнок в театре. Там играет  
 оркестр и поёт петух. Петух поёт  
 хорошо. Потом поёт попугай. Он  
 поёт плохо.

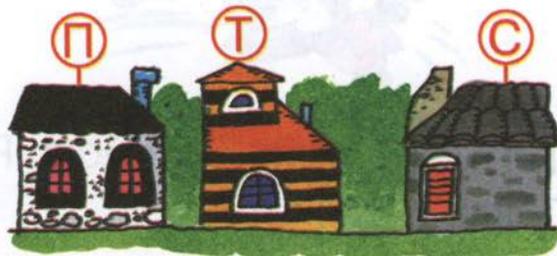


Утка и утёнок в бассейне. Они  
 плавают. Утёнок плавает быстро, а  
 мама-утка – медленно.



**? А кто тут живёт?**

Тут живёт тигрёнок.  
 Тут ... слонёнок.  
 ... .. пингвинёнок.



а	о	у	ы	э	н	м	л	р	й	б	в	г	д	ж	з				
я	ё	ю	и	е						п	ф	к	т	ш	с	х	ч		

Ь



о | ле | нь



тю | ле | нь



ко | ра | б | ль



де | ль | фи | н

	Ь	нь
н		ть
т		мь
м		ль
л		сь
с		

й | ти - и | ть  
 й | пи - и | пь  
 й | ри - и | рь

а | с - а | сь  
 о | м - о | мь  
 у | н - у | нь  
 ы | л - ы | ль



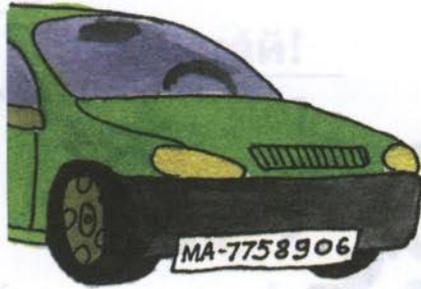
а | пе | ль | си | н

а ть	и ть	о ть	у ть
а ч	и ч	о ч	у ч

пи|ть      де|ла|ть  
 пе|ть      п|ры|га|ть  
 е|с|ть      ма|ль|чи|к

### С|ко|ль|ко?

- 5 – пя|ть  
 6 – ше|с|ть  
 7 – се|шь  
 8 – во|се|шь  
 9 – де|вя|ть  
 10 – де|ся|ть  
 0 – но|ль



Я люблю сок.  
 Я люблю пить сок.



Я люблю петь.



Я люблю морковку.  
 Я люблю есть морковку.



Я люблю прыгать.



Что любит мальчик? – Сок.  
 Что любит делать мальчик? – ...  
 А зайчик? – ...

с|па|ть      ле|та|ть  
 бе|га|ть      и|г|ра|ть  
 п|ла|ва|ть      жу|ж|жа|ть

?

Скóлько?

Кто что говорит?



Мы лю́бим жу́жжа́ть.



Мы лю́бим спа́ть.



Мы лю́бим играти́ть в мяч.



Мы лю́бим лета́ть.



Мы лю́бим пла́вать.

Мы лю́бим бе́гать.

т	ь	я	ть я
д		ё	дь ё
з		е	зь е
м		ю	мь ю

д|ру|зь|я  
А|ни|сь|я  
Та|и|сь|я  
Ка|сь|я|н  
Де|мь|я|н

Ку|зь|ма  
ме|д|ве|дь  
гу|сь  
мы|шь



Чита́й!

шь [ш]

о|бе|зь|я|на

### Друзья.

Гусь Кузьма́, мышь Ани́сья, медве́дь Демья́н, дельфи́н Касья́н и обезья́на Таи́сья живу́т в зоопарке. Они́ друзья́. Они́ в|ме|с|те гуля́ют. Друзья́ вме́сте игра́ют.

## МЕДВЕДЬ

Вот са|мо|ле|т. Гусь Кузьма́ – пилот.

Гусь летает на са|мо|ле|те.



## МЫШЬ

Вот корабль. Мышь Ани́сья – капитан.

Мышь пла́вает на ко|ра|б|ле.



у|чи|те|ль

Обезьяна Тайсья – шо|фё|р.

У о|бе|зь|я|ны но́вая краси́вая  
маши́на.



Медвѣдь Демья́н – учи́тель.  
У ме|д|ве|дя кни́га и очки́.  
Медвѣдь рабо́тает в шко́ле.

У де|ль|фи|на но́ты. Дельфи́н поѣт:  
– До-ре-ми-фа-со|ль-ля-си-до,  
До-си-ля-соль-фа-ми-ре-до.  
Э́то га́|м|ма. Дельфи́н лю́бит петь.



? Как вы ду́маете, кто о́ни?



Тюле́нь \_\_\_\_\_.



Оле́нь \_\_\_\_\_.

о|че|нь  
пи|сь|мо  
му|ль|ти|к  
е|шь

де|ла|е|шь  
пи|ше|шь  
спи|шь  
лю|би|шь

пь|ю  
пь|ё|шь  
с|мо|т|ри|шь  
ко|м|п|ь|ю|те|р



- Что ты пьёшь?
- Я пью сок.
- А что ты ешь?
- Я ем апельсин.
- Я тоже хочу пить сок и есть апельсин.

- Татьяна, что ты делаешь?
- Я пишу.
- Что ты пишешь?
- Я пишу письмо.



- Илья, почему ты не спишь?
- Я не хочу спать, я хочу играть.

- Игорь, что ты смотришь?
- Я смотрю мультки. Я очень люблю с|мо|т|ре|ть му|ль|ти|ки.



- Вот мой компьютер. Я люблю играть на ко|м|п|ь|ю|те|ре. А что ты любишь делать?
- Я люблю ри|со|ва|ть.

- Что вы тут делали?
- Мы играли.



ма	ла	та
мя	ля	тя
мь я	ль я	ть я
се мь я	И ль я	Та ть я на

О|ль|га

а|ль|бо|м

фо|то|а|ль|бо|м

И|го|рь

бо|ль|шо|й

ма|ле|нь|ка|я

е|го

е|ё

### Наш фотоальбом.

Смотрите, вот фото.

Это моя семья: бабушка, дедушка, мама, папа, брат и сестра. Мой брат большой. Он **с|ту|де|н|т**. Его зовут Илья. Моя сестра маленькая. Её зовут Ольга. А меня зовут Игорь. Дедушка говорит, что наша семья **бо|ль|ша|я**.



Фото делал я. Вот как это было. Все были дома: бабушка слушала радио, мама делала салат, сестра рисовала картину, папа читал газету, дедушка и брат смотрели футбол.

Тут дедушка говорит:

– Ура! **По|бе|да!** 5:0! Как здорово! И вся семья дома! Игорь, где твой фотоаппарат? Снимай!

Я говорю:

– Хорошо. Вот фотоаппарат. Снимаю!

Смотрите, вот я справа с фотоаппаратом.

А это я и мои друзья. Это мой друг. Его зовут Дима. А это моя подруга. Её зовут Нина.

**?** Кто делал фото 1, 2, 3, 4?



Нина делала фото ... .

Дима ... .

Игорь ... .

Дима и Игорь ... .

Мальчик  
Девочка  
Дети

делал  
делала  
делали

фото.

**большой** ≠ **ма|ле|нь|ки|й**

у́|т|ро|м  
д|нё|м  
вё|че|ро|м  
но́|чь|ю

за́|в|т|ра|ка|ть  
о|бе́|да|ть  
у́|жи|на|ть

} есть  
по|ра́  
у|ро́|ки  
о|пя́|ть

Что де́лает ма́льчик у́тром?

У́тром ма́льчик **в|с|та|ё|т** и **за́|в|т|ра|ка|е|т**.



Пото́м ма́льчик в шко́ле.  
Он чита́ет, пи́шет и учи́т слова́.

А днём?

Днём ма́льчик **о|бе́|да|е|т**.  
Пото́м он гуля́ет во дворе́.  
Ма́льчик лю́бит гуля́ть.



А что ма́льчик де́лает ве́чером?  
Ве́чером ма́льчик де́лает уро́ки.  
Он о́пять чита́ет, пи́шет и учи́т слова́.



Пото́м ма́льчик **у́|жи|на|е|т**, смóтрит  
телеви́зор и́ли игра́ет на компью́тере.



А пото́м?  
Пото́м по́ра спат́ь!  
Но́чью де́ти спят́.

**?** А что ты де́лаешь у́тром, днём, ве́чером?

■	б	в	г	д	з	к	л	м	н	п	р	с	т	ф	х
■	бь	вь	гь	дь	зь	кь	ль	мь	нь	пь	рь	сь	ть	фь	хь

Пётя и Вáня – друзья.

Пётя спрашивает:

- Что ты делал вчера?
- Утром я был в школе.
- Я тоже был в школе. А днём?
- Я гулял.
- И я гулял. А потом?
- Делал уроки.
- Я тоже. А вечером?
- Смотрел телевизор, играл на компьютере.



А ты?

– Я играл на компьютере, потом смотрел телевизор.

– Не понимаю. Я живу на ферме, а ты – в городе. Почему мы всё делаем о|ди|на|ко|во?

**Почему?**

Алёша **идёт** гулять.



Фомá идёт играть в футбол.

Ася идёт плавать.



**?** Кто это говорит?

Я **иду́** гулять. 

Я **иду́** плавать. 

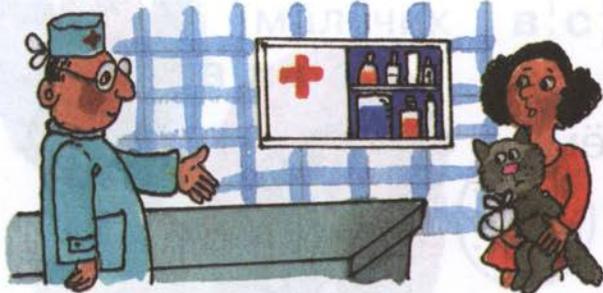
Я **иду́** играть в футбол. 

з|де|сь  
до|ж|дь

# ДОЖДЬ

жи|ть  
гу|ля|ть  
п|ры|га|ть

мо|ж|но ≠ не|ль|зя



– Дóктор, мо́жно?  
– Пожа́луйста.



– Мо́жно мяч?  
– Нельзя́, э́то мой мяч!  
– Нельзя́ гуля́ть! Дождь!  
– Нет, мо́жно!



– Здесь мо́жно пла́вать?  
– Нет, нельзя́. В во́де крокоди́лы.



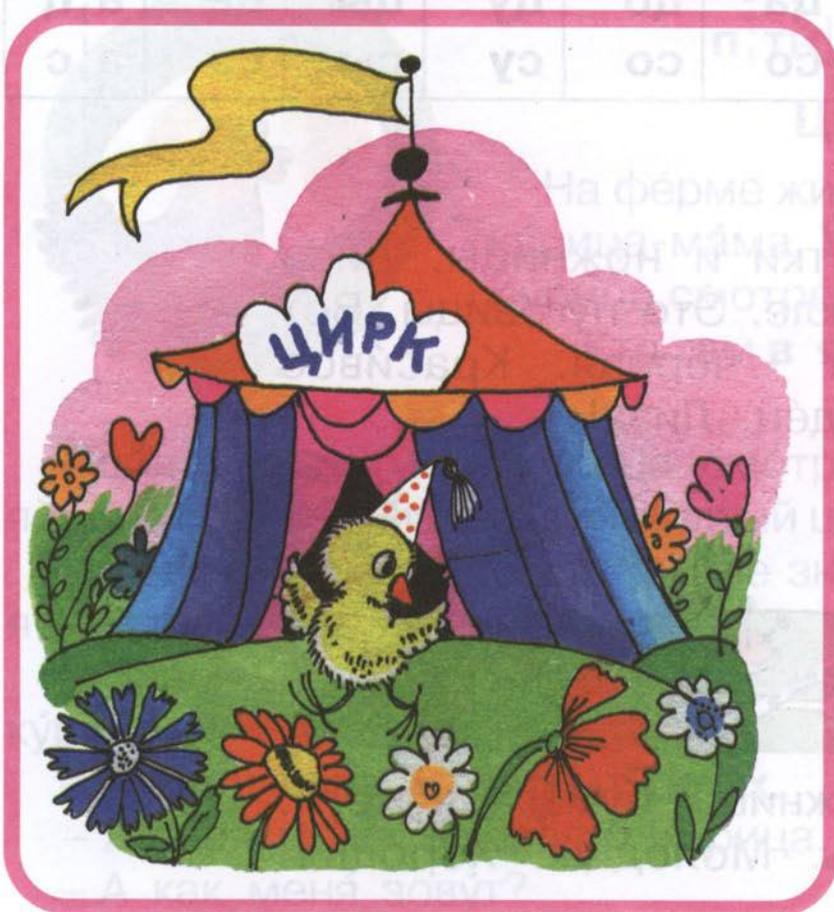
Здесь мо́жно жить, а там нельзя́.



Здесь мо́жно пры́гать и бе́гать.

а	о	у	ы	э	н	м	л	р	й	б	в	г	д	ж	з			
я	ё	ю	и	е						п	ф	к	т	ш	с	х	ч	ь

Ц ц



ц | ве | ты



ци | р | к



цы | п | лё | но | к



ц | ве | то | к

Чита́й!

це [цэ]

ци [цы]

а | т | ца́ – ца

о | т | цо́ – цо

у | т | цу́ – цу

а | т | цы́ – цы

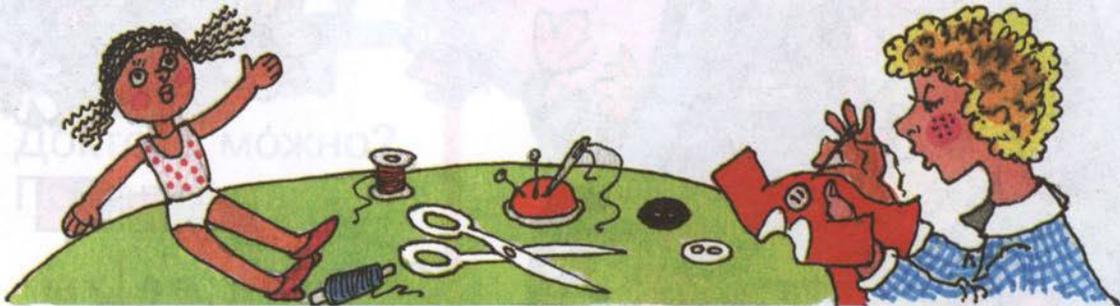
Ц	а	ца	а   ц
	о	цо	о   ц
	у	цу	у   ц
	ы	цы	ы   ц

Ц	е	це
	и	ци

но́|ж|ни|цы  
пу́|го|ви|ца  
мо|ло|де́|ц  
мо|ло|д|цы́

ца	цо	цу	цы	це	а ц
со	со	су	сы	сэ	а с

У Лىзы игóлка, нítки и но́жницы. Лىза **шь|ё|т п|ла|ть|е** кúкле. Э́то пу́говицы. Вот бéлая пу́говица, вот чёрная. Красíвое **бу́де|т** пла́тье! Молоде́ц, Лىза!



У Ва́ни и у Лёны но́жницы, бума́га, **к|ле|й**. О́ни де́лают кора́бль. Молодцы́! Хоро́ший бу́дет кора́бль!



Жéня и Зíна рабóтают во дворе́. О́ни **по|ли|ва́|ю|т** цветы́. Цветы́ ма́ленькие, а **с|ко́|ро бу́ду|т** больш́ие. Красíвые бу́дут цветы́! Молодцы́, де́вочки!





кú|ри|ца

я|й|цо́

п|тí|ца

## Цыплёнок.

На фёрме жилá семья – петúх-па́па и кúрица-ма́ма. У кúри|цы́ было яйцо́. Кúрица смотре́ла на яйцо́ и дúмала:

– Кто там в я|й|це́? Сын и́ли до́чка?

Оди́н раз петúх и кúрица смóтрят: бы́ло яйцо́, а сейча́с – ма́ленький жёлтый цыплёнок.

– Извини́те, пожа́луйста, вы не знаёте, кто я? – спра́шивает цыплёнок.

– Знаём. Ты наш сын, – отвеча́ют петúх и кúрица.

– Я твой па́па, – говори́т петúх.

– Я твоя́ ма́ма, – говори́т кúрица.

– А как меня́ зовúт?

– Тебя́ зовúт Цыплёнок. Мы о́чень ра́ды.

– И я рад. А я птíца и́ли ры́ба?

– Ты птíца. Все кúры, гúси, у́тки – п|тí|цы.

– Поня́тно, – сказа́л цыплёнок.



## ? Да и́ли нет?

У кúрицы бы́ло яйцо́?

В яйце́ была́ до́чка?

В яйце́ был сын?

Цыплёнок был большóй?

Цыплёнок был жёлтый?

Цыплёнок – птíца?

Цыплёнок – ры́ба?

Кот, ко́шка и котёнок – то́же семья.

Но они́ живúт в до́ме. Кот-па́па и ко́шка-ма́ма любя́т сы́на-ко|тё|н|ка.





**?** Кто что говорит?

– Девочка, как тебя зовут? Да|ва́|й играть!

– Дава́й. Меня зовут Лиза.

– А меня Бори́с.



– Дава́й играть в тénнис!

– Нет, я не люблю тénнис. Я буду играть на гита́ре.



– Да|ва́|й|те летать.

– Нет, дава́йте пла́вать.

– Дава́й бе́гать.

– Нет, я буду обе́дать.



– Дава́й петь.

– Нет, я не хочу петь. Я буду лежа́ть и смотре́ть на со́лнце и на о́|б|ла|ко.

– Ну, как хо́чешь.



э|с|ки|мо|сы  
и|н|де|й|цы

ко|с|мо|с  
ко|с|мо|на|в|т

### Кем быть?

- Игорь, кем ты будешь?
- Я буду ка|пи|та|но|м.
- Это т|ру|д|но!
- Да, трудно и интересно. Я знаю, где север, где юг, где запад, где восток. Я знаю, где живут эскимосы и индейцы. И я хорошо плаваю!
- Игорь, ты будешь капитаном.



- У Анто́на па́па – пилот.
- Па́па говори́т:
- Смотри́, сын! **Си|не|е** не́бо, со́лнце, бе́лый с амоле́т.
- Анто́н г овори́т:
- Краси́во!
- Анто́н бу́дет пилото́м. Он ду́мает о **не|бе**.

- У Ю́ры де́душка – космона́вт.
- Он говори́т:
- Смотри́, Ю́ра! Чёрное не́бо – это ко́смос. Там Луна́, там звёзды!
- Де́душка, а там **с|т|ра|ш|но**?
- Нет, там краси́во и интере́сно!
- Ю́ра бу́дет **ко|с|мо|на|в|то|м**. Он ду́мает о ко́смосе.



цѝ|ф|ры у|чѝ|те|ль|ни|ца

те|т|ра|дь у|че|ни|ца

с|чи|та|ть

# ЦѝФРЫ

У Кáти мáма – учѝтельница. Кáтя тóже бѝдет у|чѝ|те|ль|ни|це|й.

У Кáти кѝкла – ученица.

Вот тетрадь. Кáтя пишѝт бѝквы и цѝфры.

А кѝкла не пишѝт. Кѝкла дѝмáет...



Раз, два, три, четѝре, пять.

На|чи|на|е|м мы считáть.

Вот – доскá. А вот – тетрáдь.

Начинáем мы писáть.

**?** Читáй, какѝе цѝфры и какѝе бѝквы пишѝт Кáтя.

1 2 3 4 5 6 С 7 Г В 8 9

**?** Кем они бѝдут?



пóвар



КОСМОНáВТ



шофѝр



дó|к|то|р

– Кем ты бѝдѝшь?

– Я бѝду собáкой.

– А я бѝду кóшкой.



## Цирк.

- Смотри, завтра будет цирк!
- Мама, мы очень хотим в цирк.
- Хорошо, – говорит мама. – Вот билеты.
- Ура! Мы очень рады!

Мы – это я и моя сестра Маша. Цирк – это весело.

И вот я и Маша в **ци|р|ке**. Здесь артисты и звери.

Медведь **та|н|ц|у|е|т**. Он в юбке. Какой смешной!



Вот **фо|ку|с|ни|к**. Он показывает фокус. Как он это делает? Я не понимаю. А вот клоун показывает фокус. Я всё понимаю. Ха-ха-ха! Смешно!



У льва́ обруч. Лев пры́гает о́чень  
высоко́. Ах! Как хоро́шо он пры́гает!

Соба́ка счита́ет. Кло́ун говорíт:

– Ско́лько бу́дет  $2 + 1$ ?

– Гав-гав-гав! – отве́чает соба́ка.

Она́ счита́ет п'ра́|ви́|ль|но.

– Молоде́ц! – говорíт кло́ун.

Интересно!



Пото́м лоша́дка бе́гает. А слон и  
обезья́ны игра́ют. Слон большо́й.  
А обезья́ны ма́ленькие.

– Же́ня, ты лю́бишь цирк?

– О́чень люблю́! Цирк – э́то здо́рово.  
Я бу́ду фо́кусником. Ма́ша, а ты бу́дешь  
а|р|ти́|с|т|ко|й?

– Нет, не бу́ду. Я люблю́ цирк. Но я  
бу́ду до́ктором.



? Где бы́ли де́ти?

Кто пока́зывал фо́кус?

Кто пры́гал о́чень высоко́?

Кто та́|н|це|ва́|л?

Кто счита́л?

## Кóшки - мýшки.

Лéто. Дéти в пáрке. **С|кú|ч|но.**  
В мяч играли. В жмúрки играли.  
Бéгали, прыгали. Что дéлать?

Вот Денís говорít:

– Давáйте играть в кóшки-мýшки.

– А как? – спрашиваю́т дéти.

– Слúшайте. Вы – мýшки. Я – кóшка.

Мýшки бúдут бéгать, а кóшка бúдет  
ловítь. Я бúду ловítь мýшку. Кто  
бéгает бýстро? Кто мéдленно?  
Бúдем играть?

Дéти крича́т:

– Бúдем, бúдем! Давáй играть!

Вот о́ни играю́т. Бéгают и крича́т:

– Лови́, Денís, лови́!

Денís лóвит. Хоп, вот мýшка А́ня!

**Се|й|ча|с** А́ня – кóшка. О́на лóвит.

Игра́ть вéсело! Молоде́ц, Денís!

# СКУЧНО



# СЕЙЧАС

– Давáйте петь. Вот хоро́шая пé|с|ня.  
Слúшайте:

«**Пу|с|ть** всегда́ бúдет со́лнце,

Пусть всегда́ бúдет не́бо,

Пусть всегда́ бúдет ма́ма,

Пусть всегда́ бúду я!»

– Да, хоро́шая пéсня, дава́йте петь  
вмéсте.



а	о	у	ы	э	н	м	л	р	й	б	в	г	д	ж	з				
я	ё	ю	и	е						п	ф	к	т	ш	с	х	ц	ч	ь



Щ щ



щёт|т|ка



щу|ка



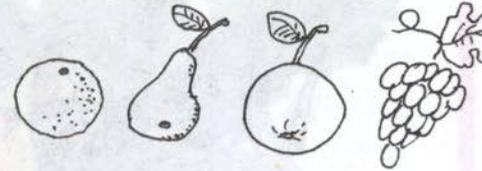
Щ	и	щи	и щ
	е	ще	е щ
	ё	щё	ё щ
	а	ща	а щ
	у	щу	у щ

и|щй – щи      ша – ща  
 и|щэ – ще      шу – щу  
 и|щá – ща      шо – щё  
 и|щё – щё      ше – ще  
 и|щý – щу      ши – щи

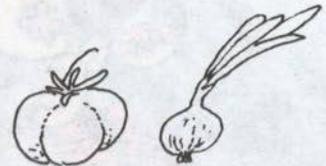
е|щё ч|й|с|ти|т  
 о|во|щи чь|я  
 ве|щи

ща	щи	щё	щу	ще
ча	чи	чё	чу	че

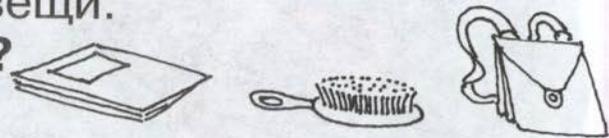
Апельси́н, гру́ша – это фрукты.  
**А ещё какие фрукты ты зна́ешь?**



Помидо́р, морко́вка – это овощи.  
**А ещё какие овощи ты зна́ешь?**



Су́мка, тетра́дь, щётка – это ве́щи.  
**А ещё какие ве́щи ты зна́ешь?**



У Анто́на щётка.  
 Анто́н чи́стит зу́бы.

У Зи́ны щётка.  
 Зи́на чи́стит ку́|р|т|ку.



У Во́вы щётка.  
 Во́ва чи́стит бо́т|и|н|ки.

– Во́ва, чья́ это щётка?  
 – Мо́я.

– Зи́на, ты не зна́ешь, чья́ это щётка?

– Зна́ю. Это мо́я щётка.

– Анто́н, кака́я это щётка?

– Это зу́бна́я щётка.



ЧЬ И



- Чья́ это́ кни́га?
- Моя́.
- Мо́жно?
- Нельзя́. Я чита́ю.

- Че́й это́ мя́чик?
- Мой.
- Мо́жно?
- Пожа́луйста.



- Чьё́ домино́?
- Моё́.
- Дава́й игра́ть!
- Не хочу́.



- Чьи́ это́ ве́щи?
- Мой.
- Дава́й де́лать до́мик.
- Дава́й.

### ? Кто что говори́т?



Моё ...



Чья́ карти́на?

Чьи́ очки́?



Моя́ ...



Мой ...



Чей шарф?



Чьё́ письмо́?



Мой ...

ще	щи	ща	щу	щё
се	си	ся	сю	сё

ща	ся	са	ча
тя	ца	ща	ша

### Я|ще|ри|ца и щу́ка.

Жи́ли-бы́ли ящерица и щу́ка.

Щу́ка жи́ла в реке́. Щу́ка бы́ла больша́я. Она́ пла́вала о́чень бы́стро.

Река́ бы́ла о́коло горы́.

Ящерица жи́ла на горе́. Ящерица люби́ла бе́гать, но она́ бе́гала ме́дленно.

Оди́н раз ящерица гуля́ла о́коло реки́. Смо́трит: лежи́т больша́я щу́ка.

– Ох! Где вода́? Где моя́ река́? – говори́т щу́ка. – Помоги́те! Помоги́те! – про́сит щу́ка.

Ящерица помога́ет. И вот щу́ка в реке́.

– Спаси́бо. Ска́жи, что ты хо́чешь? – спра́шивает щу́ка.

– Я хо́чу бы́стро бе́гать. Я живу́ на горе́. Э́то далеко́. А я ме́дленно бе́гаю, потому́ что у меня́ **д|ли́|н|ны|й х|во|с|т**. Хвост **ме|ша́|е|т** бе́гать, – отвеча́ет ящерица.



– Хорошó. Ты бóдешь бýстро бéгать. Дé|ла|й так. Всегда говори х|во|с|тý: «Хоп-хоп! Не ме|шá|й, хвост! До свидáния, хвост!» И хвост не бóдет ме|шá|ть. Он бóдет лежáть одýн, а ты бóдешь бéгать, где хóчешь.

– Спасíбо, щýка.

– Скажи, что ещé ты хóчешь? – спрашивает щýка.

– Я хочý игрáть. Я люблю игрáть.

– Хорошó. Бóдем игрáть вмéсте.

Сейчáс щýка и ящерица вмéсте играóт. Онý подруги.



помóгать ≠ мешáть

? Почему ящерица помогáет щýке?  
Почему щýка помогáет ящерице?

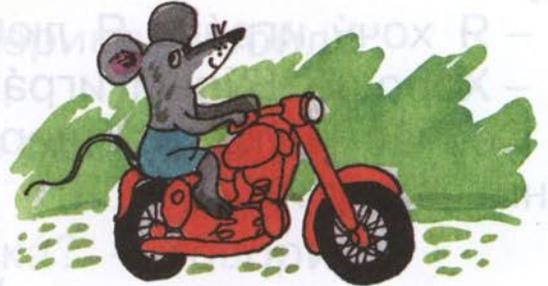
а щ	е ч	у ш	о ть	и щ
а сь	е щ	у щ	о щ	и ть



– Я еду.



– Я иду.



Она едет.



Она идёт.

**ЕДЕТ**  
**И**

# ЛЯГУШКА

Аист идёт, а лягушка едет.

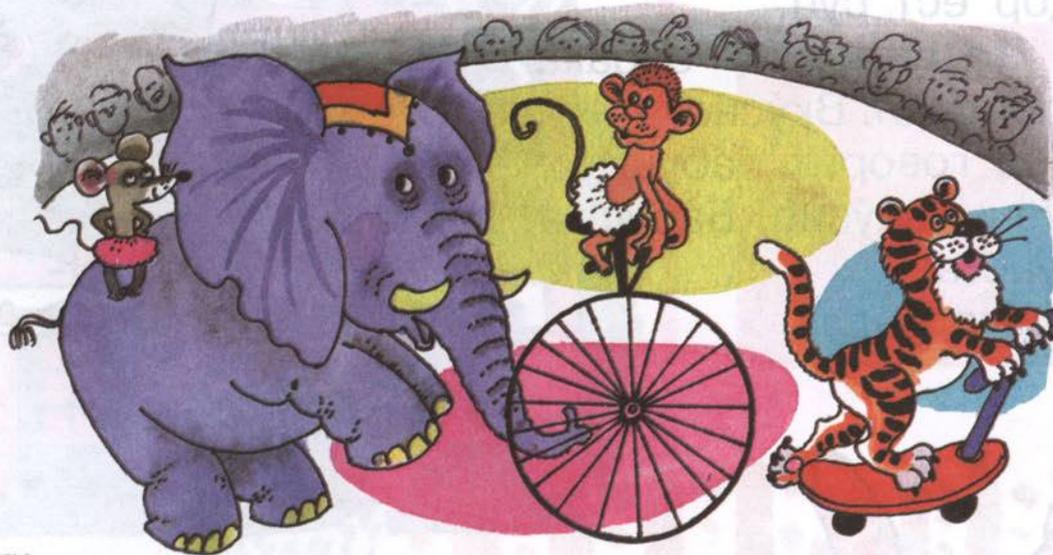


**?** Кто идёт, а кто едет?

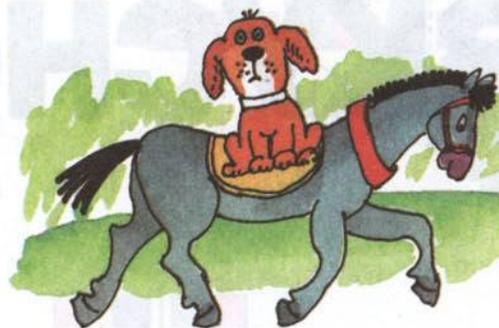


## Сегóдня в цїрке.

Как вéсело сегóдня в цїрке. Звéри – артїсты. Смотри́те! Тигр е́дет на самока́те. Обезья́на е́дет на велосипéде. А мы́шка е́дет на слонé.



**?** Кто что говорит?

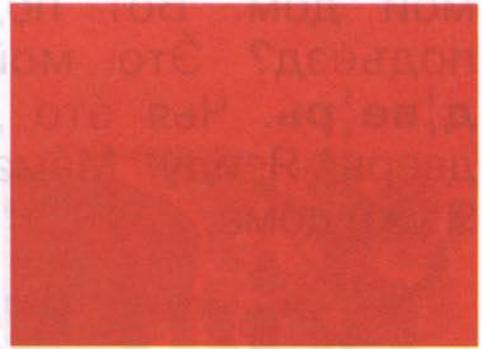


Я еду на машине.  
 Я еду на автобусе.  
 Я еду на лоша́дке.  
 Я еду на велосипéде.





ь



о | б | ъ | я | в | л | е | н | и | е

п | о | д | ъ | е | з | д

о | б | ъ | я

д	ь	е	дъ   е
		я	дъ   я
т		ё	тъ   ё
б		ю	бъ   ю

о | ба — о | б | ъ | я  
 о | до — о | д | ъ | ё  
 о | тэ — о | т | ъ | е  
 о | ту — о | т | ъ | ю

ба	бо	бы	бу	бе	бэ	бя
ва	во	вы	ву	ве	вэ	вя

Вот у|ли|ца. Чья это улица? Это моя улица. Вот дом. Чей это дом? Это мой дом. Вот подъезд. Чей это подъезд? Это мой подъезд. Вот д|ве|рь. Чья это дверь? Это моя дверь. Я иду! Мама, привёт! Это я! Я уже дома.



## ПОДЪЕЗД

- Куда ты идёшь?
- Я иду на стадион. А ты?
- А я иду в школу.



- Куда идёт твой папа?
- Мой папа идёт на ферму. Он там работает.

- Девочки, куда вы идёте?
- Мы идём в му|зэ|й. Там очень интересно.



- Куда идут Сэня и Сэня?
- Мальчики идут в лес. Они туристы.

ля	ли	ле	ла	ло	лу	лы
ря	ри	ре	ра	ро	ру	ры



## Кто кúда идёт?

шкóла



– Я идú в шкóлу.

стадиóн



– Я идú на стадиóн.

музéй



– Мы идём в парк.

магазín



– Я идú в музéй.

фёрма



– Я идú на фёрму.



– Я идú в магазín.

Ёжик идёт в музéй.

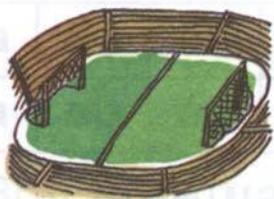
Бёлка \_\_\_\_\_.

Лисá \_\_\_\_\_.

Черепáха \_\_\_\_\_.

Мышь \_\_\_\_\_.

А кто идёт в парк?



Э́то стадио́н.



Э́то аквапа́рк.



Ё́жик и за́йчик иду́т на стадио́н.

Мы́шка и кот иду́т в аквапа́рк.



Ё́жик и за́йчик на стадио́не.

Мы́шка и кот в аквапа́рке.



а	о	у	ы	э	н	м	л	р	й	б	в	г	д	ж	з		ь			
я	ё	ю	и	е						п	ф	к	т	ш	с	х	ц	ч	щ	ь

## Здравствуйте, я Мари́на.

Здравствуйте! Это я. Меня зовут Мари́на.  
Я живу́ в Москве́. У́лица Но́вая Па́рковая, дом  
6, кварта́ра 10.



**Что это?**  
красный  
жёлтый  
зелёный  
(цветофо)

Моя улица очень зелёная. Тут берёзы и клёны. А там цветы́.

Здесь едут машины́ и автобусы, идут папы́, мамы́ и дети́.

А это светофо́р. Красный – стоп! Зелёный – иду́!

Смотрите: вот мой дом. Здесь я живу́. Мой дом очень краси́вый. А это моя кварта́ра.



Вот моя комната. Тут мои старые игрушки: кубики, мяч и обруч, юла, машинки, мишка и робот. Мой брат любит играть здесь.

А я не играю. Я большая. Сейчас я люблю играть на компьютере.



Раз, два, три, четыре,  
Это я живу в квартире.

Утром я иду в школу.  
А вот моя подруга Таня.  
Мы идём вместе в школу. А мой брат  
Митя не идёт в школу. Он маленький.





Ма́ма то́же не и́дёт в шко́лу. О́ни с бра́том и́дут в магази́н.

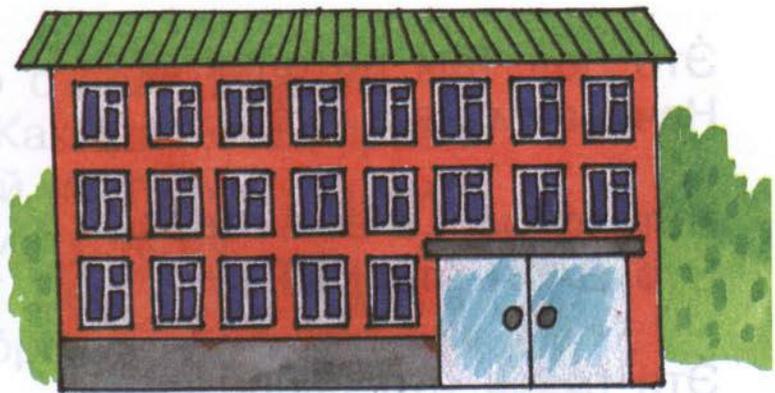
Ми́тя и́дёт и ве́село поёт:

– Ай, ду-ду! Ай, ду-ду! А я в шко́лу не и́ду!

Но я зна́ю: Ми́тя хо́чет в шко́лу.

А вот на́ша шко́ла.  
В шко́ле объя́вление:

**Завтра  
мы едем смотреть  
Москву.**



Вчера́ па́па де́лал фо́то в кла́ссе. Вот фо́то.  
Э́то наш класс!  
– Каки́е хоро́шие де́ти! Кака́я краси́вая ва́ша  
учи́тельница! – говори́т Ми́тя.



В школе мы учили стихи.

– Слушай, мама! Слушай, Митя:

«Наш класс. Наш класс,  
Повторяй слова сейчас:

Это стул, окно, стена,  
Это лампа, вот она.

Это карта, тут картина.  
Это стол. Там пианино.

Это пол. Там потолок.  
Начинаем наш урок.

Вот вопрос, а вот ответ.  
Это ДА. А это НЕТ.

Это буква, это слово.  
Это Нина, это Вова.

Это Ира, это Шура,  
Это Вера, это Юра,

Это Миша, Даша, Маша,  
Это Дима и Наташа.

Вот бумага, карандаш.  
Это класс. Он чей? Он наш».



Днём наш класс едет смотреть Москву.

Мы едем на автобусе. Учительница говорит:

– Смотрите, это Москва. Москва – очень большой и красивый город. В городе старые и новые улицы, старые и новые дома, большие и маленькие магазины, театры, музеи, стадионы и парки.

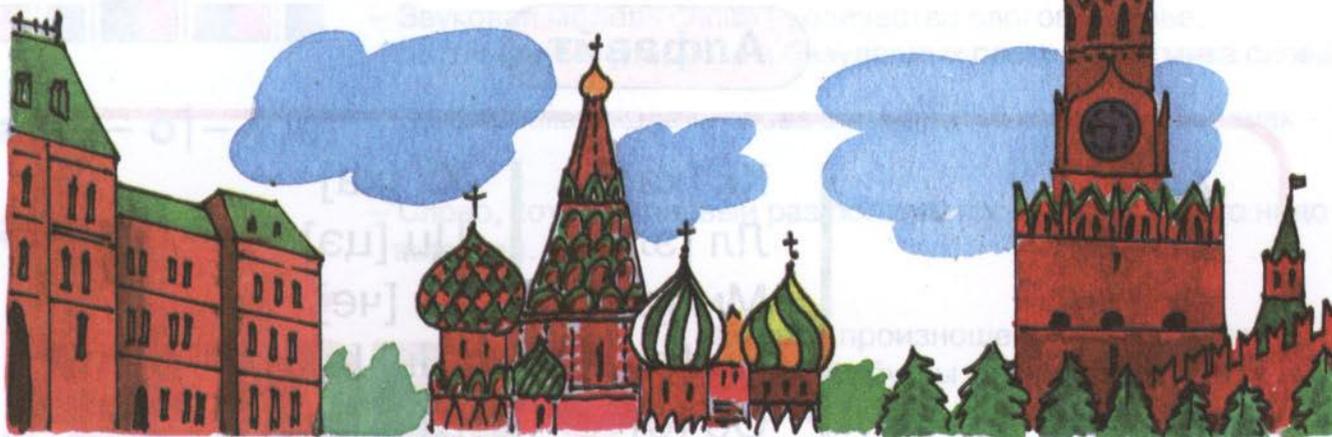


Вот зоопарк. Здесь мы были вчера.

Это центр. Центр – это старая Москва.

Вот Красная площадь. Как красиво! Справа Кремль, слева большой магазин. Прямо музей. Тут туристы и там туристы.

Слушайте: «Бом! Бом! Бом!» Это часы в Кремле. Я люблю мой город.



Вечером я лежу и думаю:

– Сегодня был хороший день. Интересно, а что будет завтра?





- Что ты делаешь?
- Я учу русские буквы, читаю Букварь.

- А ты почему не читаешь Букварь?
- Потому что я уже знаю все буквы и хорошо читаю.



УЧИ РУССКИЙ, **ЧТОБЫ** читать по-русски.  
говорить по-русски.  
знать русский.

### Алфавит

Аа [а]	Кк [ка]	Хх [ха]
Бб [бэ]	Лл [эль]	Цц [цэ]
Вв [вэ]	Мм [эм]	Чч [че]
Гг [гэ]	Нн [эн]	Шш [ша]
Дд [дэ]	Оо [о]	Щщ [ща]
Ее [е]	Пп [пэ]	ь [твёрдый знак]
Ёё [ё]	Рр [эр]	ы [ы]
Жж [жэ]	Сс [эс]	ь [мягкий знак]
Зз [зэ]	Тт [тэ]	Ээ [э оборотное]
Ии [и]	Уу [у]	Юю [ю]
Йй [и краткое]	Фф [эф]	Яя [я]



Учебное издание

**КРЫЛОВА**

Нина Григорьевна

**ЗАЛМАНОВА**

Татьяна Сергеевна

**ФОМИНА**

Екатерина Викторовна

**МОЙ РУССКИЙ БУКВАРЬ**

Редактор

Н. М. Подъяпольская

Художник

Л. Ф. Малышева

Художественный редактор

Л. П. Копачева

Компьютерная верстка

А. А. Никулина

Издание осуществлено при участии  
издательства «Дрофа»

Подписано в печать 25.10.06. Формат 60×90<sup>1</sup>/<sub>8</sub>. Бумага офсетная.  
Гарнитура «Прагматика». Печать офсетная. Усл. печ. л. 2.  
Тираж 3000 экз. Заказ № 16033 (л-см).

ООО «Русский язык—Медиа».  
117303, Москва, а/я 111.

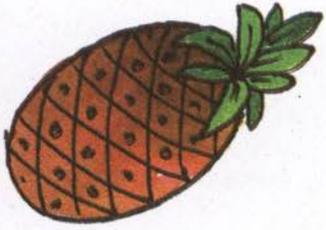
Отпечатано с диапозитивов заказчика на ОАО «Смоленск  
полиграфический комбинат». 214020, Смоленск,  
ул. Смольянинова, 1.

ISBN 978-5-9576-0299-6

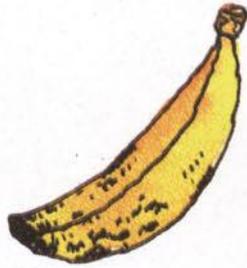


9 785957 602996

Аа



Бб



Вв



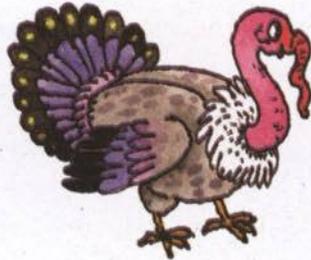
Гг



Зз



Ии



Ўў



Кк



Лл



Рр



Сс



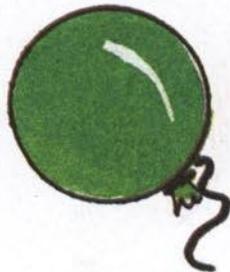
Тт



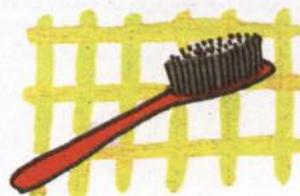
Чч



Шш



Щщ



Ъ



Dg



Ee



Eë



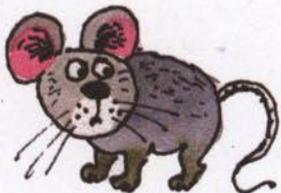
Жж



Лл



Мм



Нн



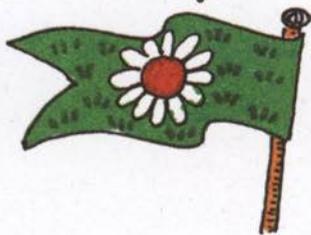
Оо



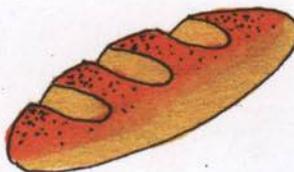
Уу



Рр



Хх



Цц



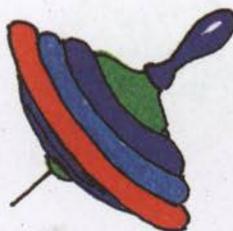
Ь



Ээ



Юю



Яя

